|  |  |
| --- | --- |
| FACULTY: | Faculty of Humanities |
| FIELD OF STUDY: | Pedagogical Studies |
| ERASMUS COORDINATOR OF THE FACULTY: | Łukasz Neubauer, Phd |
| E-MAIL ADDRESS OF THE COORDINATOR: | [lukasz.neubauer@tu.koszalin.pl](mailto:lukasz.neubauer@tu.koszalin.pl) |
| COURSE TITLE: | Alternative and Augmentative Communication |
| LECTURER’S NAME: | Dominika Mielniczuk-Bączek, MA |
| E-MAIL ADDRESS OF THE LECTURER: | dominika.mielniczuk-baczek@tu.koszalin.pl |
| ECTS POINTS FOR THE COURSE: | 2 |
| COURSE CODE (USOS): | 0912>1723-KAiW-s.02 |
| ACADEMIC YEAR: | 2022/2023 |
| SEMESTER:  (W – winter, S – summer) | S |
| HOURS IN SEMESTER: | 15 |
| LEVEL OF THE COURSE:  (1st cycle, 2nd cycle, 3rd cycle) | 2nd cycle |
| TEACHING METHOD:  (lecture, laboratory, group tutorials, seminar, other-what type?) | Preparation for classes, active participation in classes, continuous assessment, project work |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION: | **English\*** |
| ASSESSMENT METHOD:  (written exam, oral exam, class test, written reports, project work, presentation, continuous assessment, other – what type?) | exercises, practical classes, individual and group work, work cards, records, didactic aids, multimedia programs |
| COURSE CONTENT: | * Introduction to assistive and alternative communication - definition, terminology. * Users of alternative and assistive communication systems. * Types of AAC (augmentative, alternative, assisted, unassisted, dependent, independent communication). * Systems used for assistive and alternative communication (manual, graphic, tactile, combined). * Selection of appropriate AAC strategies for individual users. * Principles of using AAC. * Factors determining proper communication with a person using AAC. * Examples of methods used in alternative and assistive communication. * Aids to alternative and assistive communication. * Modern technologies in alternative and assistive communication. * Advantages of using alternative and assistive communication. |
| ADDITIONAL INFORMATION: | Stephen von Tetzchner i Harold Martinsen, Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się” Stowarzyszenie „Mówić bez słów”; Warszawa 2002Błeszyński J., Alternatywne i wspomagające metody komunikacji, Impuls 2008[Nosko-Goszczycka](https://www.znak.com.pl/autor/Magdalena-Nosko-Goszczycka) M., **AAC dla każdego Poradnik dla rodziców i terapeutów, Harmonia 2019**Grycman M., Jerzyk M., Bucyk M., Model aktywny. Komunikacja wspomagająca i alternatywna, [RCRP](https://www.eduksiegarnia.pl/rcrp), 2020Kwasiborska J., Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (AAC) - przegląd dostępnych badań. W: Porayski-Pomsta J. (red.) Diagnoza i terapia w logopedii, Dom Wydawniczy Elips, Warszawa 2009Błeszyński J., Komunikacja-mowa-język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Toruń: Adam Marszałek, 2008 [www.mówik.pl](http://www.mówik.pl)  www.piktogramy.com.pl  www.piktogramy.prv.pl  www.makaton.pl  www.[pecs-poland.com](https://pecs-poland.com)  www.fonogesty.org |

mgr Dominika Mielniczuk-Bączek, MA / 28.02.2022r.

/sporządził, data/

\*kurs dostępny wyłącznie w języku angielskim