

**Politechnika Koszalińska**

**Program studiów**

**na kierunku**

**FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

**studia I-go stopnia**

**profil ogólnoakademicki**

**Koszalin 2023 r.**

## Spis treści

|      |                                                                                                                                                                                                       |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Ogólna charakterystyka kierunku studiów.....                                                                                                                                                          | 3  |
| 2.   | Kwalifikacje absolwenta.....                                                                                                                                                                          | 3  |
| 2.1. | Profil absolwenta specjalności <i>Finanse i rachunkowość przedsiębiorstwa</i> .....                                                                                                                   | 4  |
| 2.2. | Profil absolwenta specjalności <i>Finanse i rachunkowość banku i zakładu ubezpieczeń</i> .....                                                                                                        | 5  |
| 2.3. | Profil absolwenta specjalności <i>Finanse i rachunkowość samorządów terytorialnych</i> .....                                                                                                          | 5  |
| 2.4. | Profil absolwenta specjalności <i>Podatki i doradztwo podatkowe</i> .....                                                                                                                             | 5  |
| 3.   | Opis zakładanych efektów uczenia się.....                                                                                                                                                             | 6  |
| 3.1. | Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.....                                     | 7  |
| 3.2. | Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.....                                | 7  |
| 3.3. | Sumaryczny zbiór efektów uczenia się I stopnia kierunku <i>Finanse i Rachunkowość</i> zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji..... | 9  |
| 4.   | Weryfikacja osiągania przez studentów efektów uczenia się.....                                                                                                                                        | 10 |
| 5.   | Plan studiów.....                                                                                                                                                                                     | 12 |
| 6.   | Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk.....                                                                                                                                                         | 12 |
| 7.   | Zasady procesu dyplomowania.....                                                                                                                                                                      | 14 |
| 8.   | Monitorowanie kariery zawodowej absolwentów.....                                                                                                                                                      | 16 |
| 9.   | Zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....                                                                                                                                | 16 |
| 10.  | Załączniki:                                                                                                                                                                                           |    |
|      | <i>Załącznik 1. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do przedmiotów</i> .....                                                                                                       | 18 |
|      | <i>Załącznik 2. Treści programowe przedmiotów na kierunku Finanse i Rachunkowość</i> .....                                                                                                            | 27 |
|      | <i>Załącznik 3. Plan studiów</i> .....                                                                                                                                                                | 61 |

## 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Wydział/Instytut: **WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH**

Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**

Profil studiów: **OGÓLNOAKADEMICKI**

Forma studiów: **STACJONARNE**

**NIESTACJONARNE**

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **LICENCJAT**

Liczba punktów ECTS / liczba semestrów:      Stacjonarne:      **180 ECTS / liczba sem. 6**

                                         Niestacjonarne:      **180 ECTS / liczba sem. 6**

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia:

DZIEDZINA NAUKI: **DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH**

DYSCYPLINY NAUKOWE: **EKONOMIA I FINANSE**

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS |      |
|---------------------------|-------------|------|
|                           | liczba      | %    |
| ekonomia i finanse        | 180         | 100% |

## 2. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA

Kierunek *Finanse i rachunkowość* I stopnia kształci specjalistów (na poziomie licencjata) z wiedzy z zakresu dziedziny nauk społecznych, w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz umożliwia im nabycie odpowiednich umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania pracy zgodnej z kierunkiem studiów. Absolwenci wykazują znajomość faktów, obiektów i zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości oraz zasad funkcjonowania rynków i instytucji finansowych głównie w Polsce i w Unii Europejskiej, a także posiadają umiejętności analizy zjawisk gospodarczych i finansowych w przedsiębiorstwach, bankach, zakładach ubezpieczeń oraz samorządach terytorialnych. W oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną i nabyte umiejętności praktyczne Absolwenci są przygotowani do zarządzania finansami przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń i innych instytucji finansowych oraz samorządów terytorialnych, zwłaszcza gmin, miast i powiatów, a także do prowadzenia rachunkowości w tychże podmiotach. Ponadto absolwent kierunku *Finanse i Rachunkowość* dobrze rozumie zjawiska finansowe, identyfikuje czynniki je kształtujące oraz posiada zdolność do oceny wpływu poszczególnych zjawisk na sytuację finansową podmiotów gospodarujących w skali mikro oraz makro. Posiada również umiejętność rozwiązywania problemów związanych z przetwarzaniem i interpretacją zewnętrznych i wewnętrznych danych dla potrzeb zarządzania gospodarką finansową. Absolwent kierunku potrafi także analizować zmiany w obowiązujących przepisach prawa finansowego.

Absolwent kierunku potrafi samodzielnie podejmować decyzje w zakresie inwestowania, w tym właściwie dobierać źródła finansowania inwestycji uzasadniając przy tym swoje decyzje.

Wyposażony jest w wiedzę z rachunkowości finansowej i rachunkowości zarządczej oraz potrafi ocenić sytuację finansową podmiotów gospodarczych, dokonać ewaluacji efektywności ich działalności i w tym kontekście zaproponować odpowiednie rozwiązania. Absolwent zna współczesne systemy finansowe, wie jak identyfikować ryzyko związane z działalnością gospodarczą, a także potrafi obsługiwać programy komputerowe wspierające działalność różnych podmiotów na rynku. Identyfikuje instrumenty rynku kapitałowego, zna zasady ich emisji i obrotu. Absolwent jest przygotowany do pracy analitycznej nakierowanej na efektywne rozwiązywanie problemów głównie z obszaru zagadnień finansowych i rachunkowych. Zna aktualne zasady prowadzenia rachunkowości i sporządzania sprawozdań finansowych, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, Międzynarodowe Standardy Audytu Wewnętrznego i Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej. Przygotowany jest do organizowania rachunkowości, prowadzenia ksiąg handlowych, dokonywania rozliczeń podatkowych, projektowania i wdrażania systemów rachunkowości zarządczej, controllingu, sporządzania i analizy sprawozdania finansowego. Absolwent może pracować w charakterze księgowego lub analityka finansowego w przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych, jednostkach samorządu terytorialnego, izbach i urzędach skarbowych, biurach rachunkowych. Zdobytą wiedzę i umiejętności może wykorzystywać przy tworzeniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.

Absolwent posiada umiejętność wykorzystania komputerowych systemów finansowo-księgowych do prowadzenia i interpretacji ksiąg rachunkowych. Zakres tematyczny umiejętności odpowiada wymogom zawartym w modułach niezbędnych do uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL). Są to: podstawy technik informatycznych, użytkowanie komputerów, techniki prezentacji, edytory tekstów, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, grafiki menedżerskie, usługi w sieciach informatycznych.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętności posługiwania się nim. Absolwent rozumie treści prezentowane w literaturze, przede wszystkim na temat finansów i rachunkowości oraz posiada umiejętność ich analizowania oraz poszukiwania nowych zagadnień w publikacjach i materiałach źródłowych. Nabyte umiejętności i kwalifikacje społeczne umożliwiają rozpoczęcie kształcenia na studiach magisterskich oraz przygotowanie do podjęcia pracy w przedsiębiorstwach i samorządach terytorialnych oraz w instytucjach finansowych i w innych jednostkach. Na kierunku *Finanse i Rachunkowość I stopnia* oferowane są cztery specjalności: *Finanse i rachunkowość przedsiębiorstwa*, *Finanse i rachunkowość banku i zakładu ubezpieczeń społecznych*, *Finanse i rachunkowość samorządów terytorialnych* oraz *Podatki i doradztwo podatkowe*.

Kończąc studia na poziomie licencjackim absolwent jest w pełni przygotowany do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia w ramach kierunku *Finanse i Rachunkowość* lub pokrewnych. Otrzymując tytuł zawodowy licencjata absolwent posiada umiejętności praktyczne pozwalające na samodzielną pracę zawodową bezpośrednio po studiach. Zdobyte umiejętności komunikowania się umożliwiają efektywne współdziałanie w zespole. Absolwenta cechuje etyczna i społeczna odpowiedzialność zawodowa, a także otwarta postawa nakierowana na funkcjonowanie w dynamicznym otoczeniu, w tym również na uczenie się przez całe życie.

### **2.1. Profil absolwenta specjalności *Finanse i rachunkowość przedsiębiorstwa***

Absolwent specjalności: *Finanse i rachunkowość przedsiębiorstwa* posiada wiedzę z zakresu szeroko rozumianych finansów i rachunkowości przedsiębiorstw. Absolwent zna zasady:

rachunkowości finansowej i zarządczej, podejmowania trafnych decyzji finansowych i decyzji inwestycyjnych o różnym horyzoncie czasowym i wyboru najlepszych źródeł finansowania. Umie m.in. efektywnie inwestować nadwyżki finansowe, pozyskiwać pieniądze na rozwój, operować instrumentami finansowymi. Potrafi odnajdywać i analizować materiały źródłowe z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw, a ponadto posiada umiejętność, również przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych, zastosowania pozyskanych informacji do zarządzania finansami przedsiębiorstw, prowadzenia polityki podatkowej oraz planowania finansowego.

## **2.2. Profil absolwenta specjalności *Finanse i rachunkowość banku i zakładu ubezpieczeń***

Absolwent specjalności *Finanse i rachunkowość banku i zakładu ubezpieczeń* potrafi dobrać odpowiedni do zapotrzebowania i sytuacji finansowej podmiotu pakiet usług finansowych, dokonywać racjonalnego wyboru spośród różnych możliwości w zakresie pozyskiwania środków finansowych. Absolwent zna prawo bankowe i prawo ubezpieczeniowe, współczesne systemy bankowe i współczesne systemy ubezpieczeniowe, działalność w zakresie ubezpieczeń gospodarczych i ubezpieczeń społecznych, operacje bankowe, instytucje należące do otoczenia banku i relacje banku z nimi. Potrafi oceniać sytuację finansową banku i zakładu ubezpieczeń, posługiwać się instrumentarium stosowanym w marketingu produktów bankowych i produktów ubezpieczeniowych, zarządzać ryzykiem występującym w działalności bankowej i w działalności ubezpieczeniowej.

## **2.3. Profil absolwenta specjalności *Finanse i rachunkowość samorządów terytorialnych***

Absolwent specjalności: *Finanse i rachunkowość samorządów terytorialnych* zna instytucje składające się na sektor finansów publicznych, reguły gospodarowania pieniądzem publicznym, zasady finansowania dóbr publicznych, źródła dochodów i kierunki wydatków publicznych. Umie obliczać różne rodzaje podatków, prowadzić postępowanie podatkowe, organizować i rozstrzygać przetargi w trybie zamówień publicznych, zarządzać finansami jednostek samorządu terytorialnego, w tym zwłaszcza gmin, miast i powiatów. Potrafi odnajdywać i analizować materiały źródłowe z zakresu finansów i rachunkowości samorządów terytorialnych, również przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych, ponadto posiada umiejętność zastosowania pozyskanych informacji do zarządzania finansami samorządów terytorialnych.

## **2.4. Profil absolwenta specjalności *Podatki i doradztwo podatkowe***

Absolwent specjalności: *Podatki i doradztwo podatkowe* zna system podatkowy Polski i krajów Unii Europejskiej oraz konstrukcję wszystkich podatków składających się na ten system. Umie przewidzieć podatkowe skutki decyzji finansowych i decyzji inwestycyjnych podejmowanych w przedsiębiorstwach i innych podmiotach gospodarujących. Potrafi wykonać czynności składające się na planowanie podatkowe. Posiada umiejętność posługiwania się narzędziami składającymi się na optymalizację podatkową. Absolwenci specjalności są przygotowani do samodzielnego przeprowadzania rozliczeń podatkowych, a także do prowadzenia własnej działalności z zakresu doradztwa podatkowego.

### 3. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się na kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia odnoszą się do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej ekonomia i finanse. Kierunkowe efekty uczenia się, zdefiniowane w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uwzględniają uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych zarówno w działalności badawczej, jak i na rynku pracy. Efekty uczenia się obejmują nabycie przez studenta kompetencji społecznych w zakresie odpowiedniego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. Ponadto nabycie umiejętności formułowania i rozwiązywania złożonych problemów z obszaru finansów i rachunkowości, właściwego dobierania źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi nadawczych. Komunikowania się z otoczeniem, przedstawiania i oceniania opinii i stanowisk oraz dyskusowania o nich, posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz w zespole.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w toku studiów, przygotowują absolwentów kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia do podjęcia pracy m.in. na stanowiskach: główny księgowy, doradca finansowy, doradca podatkowy, specjalista ds. zarządzania finansami, dyrektor finansowy. Program studiów zakłada stosowanie różnych metod kształcenia, umożliwiających studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Podstawowymi formami zajęć są wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria i seminaria dyplomowe. W ramach wykładów studenci osiągają efekty głównie w zakresie wiedzy, przekazywanej przez nauczycieli akademickich i praktyków. W ramach ćwiczeń i laboratoriów nabywają umiejętności praktyczne, w oparciu o wykorzystanie wiedzy z wykładów. Na konwersatoriach stosuje się indywidualne i grupowe formy aktywizacji studentów rozwijające autonomię pracy w grupie, jak również motywację do samodzielnej pracy. W ramach seminariów dyplomowych studenci zdobywają wiedzę i umiejętności przygotowujące do prowadzenia własnych badań. Cykl kształcenia na kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia umożliwia realizację treści programowych i dostosowany jest do efektów uczenia się określonych dla tego kierunku. Zaliczenie przedmiotu, a także praktyk, zakłada, że student osiągnął wszystkie efekty uczenia się. Studenci mogą odbywać część studiów w ramach programu ERASMUS + osiągając efekty uczenia się mierzone w ECTS.

W tabeli 1 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Tabela 1. Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji**

| Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I stopień kierunku <i>Finanse i Rachunkowość</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| P6U_W                                                                                                                                         | <b>Zna i rozumie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi;</li> <li>- różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności</li> </ul>                                                                                                                                                    | <b>Zna i rozumie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zaawansowanym stopniu teorie i fakty opisujące funkcjonowanie rynków finansowych, podstawowych podmiotów działających w obszarze finansów i rachunkowości oraz gospodarki jako całość oraz złożone zależności między nimi;</li> <li>- różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności;</li> <li>- najważniejsze metody statystyczne i ekonometryczne stosowane w finansach i rachunkowości</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>Umiejętności</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| P6U_U                                                                                                                                         | <b>Potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;</li> <li>- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie;</li> <li>- komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</li> </ul>                                        | <b>Potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w obszarze finansów i rachunkowości w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;</li> <li>- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie - rozwijać i uaktualniać posiadane umiejętności, uzupełniać wiedzę oraz nabywać nowe kompetencje z zakresu finansów i rachunkowości;</li> <li>- komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko, proponować warianty rozwiązań konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości</li> </ul> |
| <b>Kompetencje</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| P6U_K                                                                                                                                         | <b>Jest gotów do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim;</li> <li>- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań</li> </ul> | <b>Jest gotów do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultywowania i upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodów związanych z finansami i rachunkowością;</li> <li>- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań, w szczególności w zakresie finansów i rachunkowości</li> </ul>                                   |

W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia się dla kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Tabela 2. Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji**

| Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu Szkolnictwa Wyższego i Nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I stopień kierunku <i>Finanse i Rachunkowość</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P6S_WG                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Zna i rozumie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów</li> </ul> | <b>Zna i rozumie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące zachowania jednostek gospodarczych, rynków finansowych oraz gospodarek jako całość;</li> <li>- w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między wybranymi faktami, obiektami i zjawiskami o charakterze finansowym, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dziedziny nauk społecznych, w dyscyplinie ekonomia i finanse</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P6S_WK                       | <b>Zna i rozumie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</li> <li>– podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;</li> <li>– podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <b>Zna i rozumie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do najnowszych osiągnięć naukowych, w dyscyplinie ekonomia i finanse w obszarze finanse i rachunkowość;</li> <li>– podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z finansami i rachunkowością;</li> <li>– podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;</li> <li>– metody skutecznego korzystania z zasobów informacji publicznej;</li> <li>– podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</li> </ul>                                                                                                                     |
| <b>Umiejętności</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P6S_UW                       | <b>Potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji; dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;</li> <li>– wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</li> </ul> | <b>Potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z obszaru finansów i rachunkowości oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych;</li> <li>– właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji;</li> <li>– dobierać metody i narzędzia w analizie i rozwiązywaniu problemów finansowych i rachunkowych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</li> </ul> |
| P6S_UK                       | <b>Potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii;</li> <li>– brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;</li> <li>– posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Sytemu Opisu Kształcenia Językowego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu finansów i rachunkowości;</li> <li>– zabierać głos w publicznych debatach, przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;</li> <li>– posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Sytemu Opisu Kształcenia Językowego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P6S_UO                       | <b>Potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole;</li> <li>– współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole;</li> <li>– współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości, w tym również o charakterze interdyscyplinarnym)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P6S_UU                       | <b>Potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P6S_KK                       | <b>Jest gotów do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;</li> <li>– uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Jest gotów do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu finansów i rachunkowości;</li> <li>– uznawania znaczenia wiedzy z finansów rachunkowości w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;</li> <li>– zasięgania i korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P6S_KO                       | <b>Jest gotów do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;</li> <li>– inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;</li> <li>– myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Jest gotów do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;</li> <li>– inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;</li> <li>– myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| P6S_KR                       | <b>Jest gotów do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Jest gotów do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym Identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad oraz do podtrzymywania etosu zawodu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

W tabeli 3 przedstawiono sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zestawiono w niej kompleksowo efekty wymienione wcześniej w tabelach 1 - 2.

**Tabela 3. Sumaryczny zbiór efektów uczenia się I stopnia kierunku *Finanse i Rachunkowość* zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji**

| SYMBOL EKU   | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)                                                                                                                                                                                                          | ODNIESIENIE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO PRK                                                    |                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                              | uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK) <sup>1</sup> | charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW) <sup>2</sup> |
| Wiedza       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                   |
| FIR1_W01     | ma wiedzę o wybranych faktach, obiektach i zjawiskach o charakterze finansowym, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dziedziny nauk społecznych, w dyscyplinie ekonomia i finanse i powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi     | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1_W02     | ma wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych                                                                                                | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1_W03     | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska mikroekonomiczne i makroekonomiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw i systemu finansowego                                                                                    | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1_W04     | zna i rozumie w zawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw, rynków finansowych, banków oraz zakładów ubezpieczeń                                                                                                         | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1_W05     | zna i rozumie w zawansowanym stopniu wiedzę o państwie i jego strukturach oraz o formach działalności jednostek sektora finansów publicznych                                                                                                 | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1_W06     | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje zachodzące między systemami i instytucjami finansowymi w skali krajowej i międzynarodowej                                                                                                      | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1_W07     | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania między elementami systemu finansowego i rządzącymi nimi prawidłowościami, zna rodzaje zjawisk i stosunków finansowych, które powstają między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1_W08     | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody matematyczne, statystyczne i informatyczne możliwe do zastosowania w interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w zakresie struktur społecznych i gospodarczych                              | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1_W09     | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia, w tym techniki gromadzenia, i przetwarzania i prezentacji danych finansowych i rachunkowych, pozwalających opisywać struktury oraz procesy w nich i między nimi zachodzące         | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1_W10     | ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) wpływających na mechanizm funkcjonowania podmiotów w obszarze finansów i rachunkowości                                                                      | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG<br>P6S_WK                                                                                                  |
| FIR1_W11     | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przebieg procesów gospodarczych oraz ich przyczyny, skalę i konsekwencję dla gospodarki narodowej oraz przedsiębiorstw                                                                                 | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1P_W12    | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady dotyczące rynków finansowych                                                                                                                                                          | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1P_W13    | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy zarządzania zasobami organizacji                                                                                                                                                               | P6U_W                                                                                                  | P6S_WG                                                                                                            |
| FIR1P_W14    | zna i rozumie najważniejsze pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego                                                                                                                                    | P6U_W                                                                                                  | P6S_WK                                                                                                            |
| FIR1P_W15    | zna zasady tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości z uwzględnieniem aspektów ekonomiczno - prawnych (w tym podatkowych i księgowych) oraz otoczenia rynkowego                                                       | P6U_W                                                                                                  | P6S_WK                                                                                                            |
| FIR1P_W16    | ma wiedzę w zakresie wpływu rozwoju cywilizacyjno-kulturowego na funkcjonowanie systemów finansowych i ich instytucji                                                                                                                        | P6U_W                                                                                                  | P6S_WK                                                                                                            |
| Umiejętności |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                   |

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 – załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
| FIR1_U01                     | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, wskazać ich przyczynę, przebieg i konsekwencje                                                                                                                                       | P6U_U | P6S_UW                     |
| FIR1_U02                     | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych                                                                                                                                             | P6U_U | P6S_UW                     |
| FIR1_U03                     | potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe, wykorzystując standardowe metody i narzędzia stosowane w finansach i rachunkowości                                                                                                                              | P6U_U | P6S_UW                     |
| FIR1_U04                     | potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, a zwłaszcza prawa finansowego, bilansowego i podatkowego                                                                                                                 | P6U_U | P6S_UW                     |
| FIR1_U05                     | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej                                                                                                                                                                             | P6U_U | P6S_UW                     |
| FIR1_U06                     | potrafi analizować warianty rozwiązań wybranych problemów z zakresu finansów i rachunkowości oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania                                                                                                                           | P6U_U | P6S_UW<br>P6S_UK<br>P6S_UO |
| FIR1_U07                     | stosuje narzędzia informatyczne we wspomaganiu decyzji z zakresu finansów i rachunkowości                                                                                                                                                                                     | P6U_U | P6S_UW<br>P6S_UO           |
| FIR1_U08                     | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do sporządzenia i analizy sprawozdania finansowego                                                                                                                                                                                         | P6U_U | P6S_UW                     |
| FIR1_U09                     | posiada umiejętność analizowania przyczyn oraz prawno-ekonomicznych skutków zjawisk gospodarczych                                                                                                                                                                             | P6U_U | P6S_UW                     |
| FIR1_U10                     | potrafi przygotować w oparciu o literaturę i zebrane dane prace, dotyczące zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości w języku polskim i języku obcym                                                                                                                       | P6U_U | P6S_UK                     |
| FIR1_U11                     | potrafi przygotować w oparciu o literaturę i własne analizy wystąpienia w języku polskim i obcym oraz zabierać głos w publicznych debatach, prezentując własne stanowisko i poddając inne poglądy pod dyskusję                                                                | P6U_U | P6S_UK                     |
| FIR1_U12                     | ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                              | P6U_U | P6S_UK                     |
| FIR1_U13                     | potrafi na podstawie zdobytej wiedzy wyjaśnić wpływ rozwoju cywilizacyjno-kulturowego na funkcjonowanie systemów finansowych i ich instytucji                                                                                                                                 | P6U_U | P6S_UW<br>P6S_UK           |
| FIR1_U14                     | potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi osobami w zespole (także o charakterze interdyscyplinarnym) w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości                                                             | P6U_U | P6S_UO                     |
| FIR1_U15                     | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności                                                                                                                                                                                                            | P6U_U | P6S_UU                     |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                            |
| FIR1_K01                     | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu finansów i rachunkowości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P6U_K | P6U_KK                     |
| FIR1_K02                     | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego                                                                                               | P6U_K | P6U_KO                     |
| FIR1_K03                     | jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, ma świadomość konieczności dbania o dorobek i tradycje wykonywanego zawodu                                                                                                                                                | P6U_K | P6U_KR                     |
| FIR1_K04                     | jest gotów do przygotowania i realizacji projektów społecznych uwzględniając aspekty finansowe, ekonomiczne i ekologiczne                                                                                                                                                     | P6U_K | P6U_KO                     |
| FIR1_K05                     | jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, szczególnie w obszarze finansów i rachunkowości oraz wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                                                                                       | P6U_K | P6U_KK                     |
| FIR1_K06                     | jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu finansów i rachunkowości do działań kreatywnych i przedsiębiorczych                                                                                                                                                 | P6U_K | P6U_KO                     |
| FIR1_K07                     | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania i podejmowane decyzje                                                                                                                                        | P6U_K | P6S_KO                     |

## 4. WERYFIKACJA OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Stosowane metody osiągania i weryfikacji efektów uczenia się oparte są na regulacjach uczelnianych oraz wydziałowych. Procedury te zawarte zostały w opisie obowiązującego na WNE Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, który dostępny jest dla wszystkich interesariuszy na stronie internetowej WNE. Obowiązujący Regulamin Studiów PK określa ogólne zasady uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów. Weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się obejmuje

sprawdzenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabywanych przez studentów podczas zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, seminaria dyplomowe).

Podstawowy poziom weryfikacji efektów uczenia się dotyczy sprawdzenia wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabywanych podczas zajęć. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku *Finanse i rachunkowość* I stopnia odbywa się i jest dokumentowana w różnych formach:

- na ćwiczeniach, seminariach, konwersatoriach, laboratoriach, wykładach kończących się zaliczeniem z oceną w postaci: prac pisemnych, referatów, zadań, zaliczeń semestralnych (pisemnych, ustnych – dokumentowane są pytania), testów jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, prezentacji multimedialnych, a także prac projektowych;
- na wykładach kończących się egzaminem w formie ustnej (dokumentowane są pytania) lub pisemnej (opisowej lub testu jednokrotnego i wielokrotnego wyboru);
- na praktykach zawodowych za pomocą potwierdzeń odbycia praktyk zawodowych i osiągnięcia efektów uczenia się udokumentowanych sprawozdaniem oraz kartą oceny wystawioną i podpisaną przez przedstawiciela podmiotu, w którym odbywana jest praktyka;
- w pracy licencjackiej - weryfikowane przez promotora i recenzenta w procesie dyplomowania.

Zgodnie z Regulaminem Studiów PK prowadzący przedmiot zobowiązany jest podać na pierwszych zajęciach: opis przedmiotu, w tym efekty uczenia się, program zajęć i wykaz zalecanej literatury, warunki uzyskania zaliczenia zajęć oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania, sposoby przekazywania informacji o uzyskanych wynikach egzaminów i zaliczeń, a także terminy i miejsce konsultacji dla studentów.

Tematyka prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych na kierunku *Finanse i rachunkowość* I stopień wynika z treści realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów. Nauczyciele akademicki i praktycy prowadzący poszczególne przedmioty określają metody dydaktyczne, sposoby weryfikacji wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych. Podczas zajęć praktycznych wykorzystuje się indywidualne i grupowe metody aktywizacji studenta (np. rozwiązywanie zadań problemowych, rachunków decyzyjnych, studia przypadków, projekty indywidualne i grupowe, dyskusje). Narzędziami weryfikacji efektów uczenia się są: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia w części ćwiczeniowej, konwersatoryjnej i laboratoryjnej, prezentacje na zadany temat, zaliczenia częściowe wykonywanych zadań praktycznych, zaliczenia zadań z wykorzystaniem oprogramowania. Dodatkowo ocenie podlega aktywność wykazywana przez studentów podczas różnych form kształcenia.

Sposób sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się w ramach praktyki zawodowej określony jest przez Regulamin Praktyk WNE. Ważnym dokumentem potwierdzającym efekty uczenia się jest Karta oceny studenta skierowanego na praktykę zawodową, w której opiekun praktyki z ramienia przedsiębiorstwa ocenia poziom osiągnięcia założonych efektów kształcenia przez studenta. Ponadto przedstawiona przez studenta dokumentacja powinna udokumentować efekty uczenia się określone w sylabusie dla praktyki.

Monitorowanie osiągnięcia efektów uczenia się jest prowadzone przez Radę Programową kierunku *Finanse i rachunkowość* I stopień poprzez coroczną analizę procesu kształcenia dla ukończonego cyklu i raportowane jej wyników w Sprawozdaniu Rady Programowej z osiągnięcia założonych efektów uczenia się oraz doskonalenia programu studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* I stopień.

## 5. PLAN STUDIÓW

**Tabela 4. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia profil ogólnoakademicki (z uwzględnieniem wymiaru praktyk zawodowych)**

| Wyszczególnienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wartość wskaźnika                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie                                                                                                                                                                                                                                                    | 180ECTS                                        |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 sem.                                         |
| Łączna liczba godzin zajęć<br>(godziny w formie zorganizowanej/godziny z praktykami)                                                                                                                                                                                                                                     | 1935/2095 godz. (S)<br>1143/1303 godz. (N)     |
| Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                                                                          | 91 ECTS                                        |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów i uwzględniającym udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności | 102 ECTS                                       |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)                                                                                               | 5 ECTS                                         |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów realizowanych w formie umożliwiającej studentowi wybór zajęć                                                                                                                                                                                        | 58 ECTS/790 godz. (S)<br>58 ECTS/500 godz. (N) |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów realizowanych w ramach specjalności oraz liczba godzin                                                                                                                                                                                              | 23 ECTS/240 godz. (S)<br>23 ECTS/128 godz. (N) |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach seminarium oraz liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                   | 7 ECTS/60 godz. (S)<br>7 ECTS/32 godz. (N)     |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów z zakresu nauki języków obcych oraz liczba godzin                                                                                                                                                                                            | 8 ECTS/120 godz. (S)<br>8 ECTS/68 godz. (N)    |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych.                                                                                                                                                                                                                          | 6 ECTS/160 godz.                               |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego                                                                                                                                                                                                                         | 60 godz.                                       |

Dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć wykładowych w formie zdalnej, po spełnieniu warunków przewidzianych dla tego typu zajęć (*Uchwała nr 14/2023 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych z dnia 10.05.2023r. w sprawie zmian w programach studiów pierwszego (I) i drugiego (II) stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość*).

## 6. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK

Integralnym elementem programu studiów na kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia są obligatoryjne praktyki zawodowe dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. W ramach praktyk zawodowych realizowane są efekty uczenia się założone dla kierunku. Praktyki zawodowe odbywają się zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Zasadach organizacji, realizacji i zaliczania praktyk zawodowych studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych Politechniki Koszalińskiej*. Celem praktyk zawodowych jest nabywanie przez studenta wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy zawodowej. Celem praktyk jest także pogłębianie wiedzy o poszczególnych branżach gospodarki, poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania

przedsiębiorstw i instytucji finansowych i niefinansowych oraz instytucji administracji rządowej i samorządowej. Szczegółowo efekty przypisane praktykom zawodowym zawarto w programie studiów. Zadaniem indywidualnym studenta podczas praktyki zawodowej jest: poprzez wnikliwą obserwację i analizę procesów, procedur, dokumentacji udostępnionej przez jednostkę gospodarczą, dyskusję z pracownikami oraz osobisty udział w wybranych działaniach jednostki gospodarczej zidentyfikować i zapoznać się z:

- zasadami funkcjonowania jednostki gospodarczej,
- rodzajami dokumentacji księgowej stosowanej w jednostce gospodarczej,
- obiegiem dokumentacji księgowej,
- sprawozdawczością finansową jednostki gospodarczej,
- zasadami tworzenia i funkcjonowania zakładowego planu kont,
- zasadami ewidencji operacji gospodarczych,
- zakresem obowiązków i zależnościami służbowymi w strukturach służb finansowo-księgowych,
- metodą analizy finansowej stosowanej w jednostce gospodarczej,
- przepływami pieniężnymi w jednostce gospodarczej,
- polityką wynagrodzeń,
- programami finansowo-księgowymi stosowanymi w jednostce gospodarczej,
- powiązaniem i zasadami rozliczania z instytucjami finansowymi oraz instytucjami publicznoprawnymi (Urząd Skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych).

Okres odbywania praktyk zawodowych obejmuje cztery tygodnie (160 godzin). Praktyka realizowana jest zgodnie z programem studiów na kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia, jednak nie wcześniej niż po zakończeniu nauki w semestrze czwartym i nie później niż przed rozpoczęciem piątego semestru. W sytuacjach wyjątkowych, na podstawie pisemnego wniosku studenta, Dziekan lub osoba upoważniona może wyrazić zgodę na wcześniejsze odbycie praktyki (w czasie trwania semestru czwartego). Praktyka zawodowa realizowana jest wówczas według ustalonego z zarządzającym podmiotem gospodarczym (organizacją) i kierownikiem praktyk, indywidualnego (rozłożonego w czasie) planu praktyki. Praktyka jest realizowana w trybie indywidualnym. Student kierowany jest do zakładu pracy, z którym uczelnia ma podpisaną *umowę* (procedura zawierana umów jest zastrzeżona dla pełnomocnika rektora uczelni ds. praktyk) lub jednorazowe *porozumienia*, które podpisuje kierownik praktyk na podstawie udzielonego przez pełnomocnika rektora upoważnienia substytucyjnego. W drugim przypadku student może wskazać przedsiębiorstwo (organizację), w której zamierza realizować praktykę, a kierownik praktyki tą propozycję akceptuje lub odrzuca.

Po ustaleniu miejsca praktyki student przedkłada kierownikowi praktyk Harmonogram przebiegu praktyki zawodowej zaakceptowany przez przedstawiciela podmiotu przyjmującego na praktykę. W harmonogramie ujęte są zadania studenta podczas praktyk umożliwiające osiągnięcie celów ujętych w Celach praktyk – *Finanse i rachunkowość* I stopień, publikowanych na stronie WNE. Na tej podstawie otrzymuje Skierowanie do właściwego podmiotu gospodarczego. W dokumencie tym kierownik praktyk określa obowiązki praktykanta. Po zakończeniu praktyki student przedkłada kierownikowi praktyk podpisane przez upoważnionego przedstawiciela podmiotu gospodarczego: porozumienie, skierowanie, harmonogram i sprawozdanie z praktyki oraz wypełnioną przez przedstawiciela podmiotu gospodarczego Kartę oceny studenta, a także Ankietę studencką. Karta oceny zawiera wykaz efektów uczenia się założonych dla praktyki zawodowej i zawartych

w programie studiów oraz ocenę ich osiągnięcia przez studenta, dokonaną przez przedstawiciela pracodawcy. Jeżeli student został oceniony pozytywnie, kierownik praktyk zalicza praktykę zawodową, dokonując wpisów do protokołu zaliczeniowego w systemie USOS. Informacja o zrealizowanej praktyce umieszczana jest w suplemencie do dyplomu.

Możliwość uznania praktyki za zrealizowaną, gdy student wykonuje pracę zawodową zgodną z celami i programem praktyki, jest uzależniona od aktualnie obowiązujących regulacji prawnych i Regulaminu Praktyk Wydziału Nauk Ekonomicznych Politechniki Koszalińskiej.

## 7. ZASADY PROCESU DYPLOMOWANIA

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. Pracę dyplomową na kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopień może stanowić w szczególności praca pisemna, opublikowany artykuł lub praca projektowa.

Promotorem pracy dyplomowej może być wyłącznie nauczyciel akademicki zatrudniony na Politechnice Koszalińskiej i posiadający stopień naukowy. Zakres zainteresowań naukowo-dydaktycznych promotora powinien być merytorycznie związany z kierunkiem studiów oraz specjalnością, którą kończy student i obejmować tematykę pracy. Promotor sprawuje kontrolę nad indywidualnym przygotowaniem pracy przez studenta. Ponadto dokonuje analizy wygenerowanego przez system antyplagiatowy Raportu Podobieństwa i wypełnia w systemie Archiwizacji Prac Dyplomowych (APD) protokół kontroli oryginalności pracy dyplomowej, według wzoru przewidzianego Regulaminem Antyplagiatowym. W przypadku podejrzenia, iż pracę dyplomową lub jej fragmenty przygotowano niesamodzielnie, promotor przekazuje niezwłocznie taką informację do prodziekana ds. studenckich WNE i odmawia przyjęcia pracy.

W procesie ewaluacji pracy dyplomowej, recenzenta powołuje Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych, spośród osób upoważnionych do prowadzenia prac dyplomowych lub innych osób posiadających odpowiednie kwalifikacje. Recenzentem pracy dyplomowej powinien być nauczyciel akademicki, który posiada stopień naukowy, a zakres jego zainteresowań naukowo-dydaktycznych jest związany z danym kierunkiem studiów i obejmuje problematykę recenzowanej pracy. Promotor i recenzent opracowują opinie o pracy zawierające jej oceny. Obie opinie są udostępniane studentowi, nie później niż na 3 dni przed terminem egzaminu dyplomowego. W przypadku negatywnej oceny pracy dyplomowej, dokonanej przez recenzenta, Dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeżeli ocena drugiego recenzenta jest także negatywna, Dziekan uznaje pracę dyplomową za niewykonaną, a jej kontynuację za niemożliwą. W takim przypadku Dziekan, na wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni, kieruje go na powtarzanie dwóch ostatnich semestrów studiów, a w przypadku niezłożenia takiego wniosku, skreśla go z listy studentów.

Praca dyplomowa powinna wskazywać na zdolność posługiwania się wiedzą i umiejętnościami nabytymi przez studenta w trakcie studiów, zgodnymi z efektami uczenia się właściwymi dla kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia oraz wykorzystania literatury przedmiotu. Powinna potwierdzać umiejętność konstruowania spójnego, logicznego tekstu pisanego poprawną polszczyzną z użyciem terminologii właściwej dla wskazanej dyscypliny wiedzy. Na WNE istnieją wytyczne do pisania prac dyplomowych, których celem jest utrzymanie właściwego poziomu metodycznego, merytorycznego i redakcyjnego prac. Pod adresem: <http://wne.tu.koszalin.pl/index.php/studenci/procedura-dyplomowani> dostępne są zasady pisania pracy dyplomowej oraz wszystkie niezbędne dokumenty w procesie dyplomowania.

Pracę dyplomową przyjmuje promotor, który wystawia ocenę pracy oraz wypełnia formularz recenzji pracy dyplomowej. Ocenę pracy dyplomowej dokonuje także recenzent w recenzji pracy. Promotor oraz recenzent zobligowani są do sporządzenia obiektywnej recenzji w oparciu o wymogi stawiane pracom dyplomowym oraz weryfikacji treści pracy z efektami uczenia się dla kierunku. Ponadto zobligowani są do zatwierdzenia w systemie APD formularza recenzji nie później niż 3 dni przed wyznaczonym terminem egzaminu dyplomowego.

Ocena pracy dyplomowej, zawiera następujące pytania/zagadnienia: czy treść pracy odpowiada tematowi określonymu w tytule, ocena wyboru tematu oraz celu pracy, ocena układu pracy (struktury podziału treści, kolejności rozdziałów), ocena studiów literaturowych omawianej problematyki, sposobu doboru i wykorzystania źródeł oraz poprawności ich cytowania, ocena celowości i poprawności metodyki badawczej (sformułowanie problemu i hipotez, trafność doboru metod badawczych), czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie problemu, ocena strony redakcyjnej pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisanie pracy, spis rzeczy, odsyłacze), sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnienie instytucjom, materiał źródłowy), inne uwagi.

Praca licencjacka może mieć charakter:

- analizy wybranego obszaru działalności organizacji,
- biznesplanu,
- raportu z badań, np. sondażowych,
- projektu - dotyczącego rozwiązania konkretnego problemu funkcjonowania przedsiębiorstwa.

Procesowi przygotowania pracy towarzyszą wymogi merytoryczne, wymogi formalne oraz wymogi edytorskie, którym powinny odpowiadać prace dyplomowe.

- a) Wymogi merytoryczne - nawiązują do zawartości pracy, która powinna obejmować: określenie problemu, zastosowanie określonej metody badawczej, wykorzystanie odpowiednich narzędzi analitycznych, sformułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy. Treść i struktura pracy powinna prowadzić do osiągnięcia jej celu. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności: rozszerzenia wiedzy przez samodzielne poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach naukowych, diagnozowania i oceny problemu w podmiocie gospodarczym lub instytucji, zaprojektowania nowych rozwiązań lub modyfikacji istniejących, stosowania warsztatu badawczego, a w szczególności stosowania metod pracy naukowej, prowadzenia logicznego toku wywodów, identyfikacji i analizowania obserwowanych zjawisk ekonomicznych, zwłaszcza tych, z którymi absolwent będzie miał do czynienia w praktyce, dostrzegania prawidłowości występujących w obrębie tych zjawisk, wyciągania właściwych wniosków, czynnego posługiwania się zdobytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystania jej w zastosowaniu do praktyki lub do wnioskowania teoretycznego, posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem.
- b) Wymogi formalne - dotyczą układu pracy, a także zawartości poszczególnych części pracy. We wstępie pracy należy zarysować ogólne tło badanej problematyki w nawiązaniu do literatury przedmiotu, wskazać przesłanki wyboru tematu pracy, określić cel i zakres pracy (merytoryczny, czasowy, przestrzenny), scharakteryzować dobór źródeł i literatury, wskazać metody badawcze, a także przedstawić ogólne informacje o zawartości poszczególnych rozdziałów pracy. Praca powinna posiadać minimum 3 rozdziały, a każdy rozdział co najmniej 2 podrozdziały. Należy zastosować logiczną kolejność poszczególnych rozdziałów i nadać im odpowiednią strukturę. W zakończeniu należy wskazać syntetyczne wnioski wynikające z pracy, związane odniesienie do doboru literatury, materiałów źródłowych i metod badawczych, wyniki weryfikacji hipotez

i stwierdzenia dotyczące rozwiązania (bądź nie) problemów badawczych oraz ewentualnie zasygnalizować możliwości przyszłościowych rozwiązań. Wymogi formalne odnoszą się również do wykazu cytowanych publikacji, wykorzystywanych aktów prawnych, wykazu tabel, rysunków, schematów, załączników oraz zalecaną objętość pracy.

- c) Wymogi edytorskie - dotyczą ujednolicenia formatu prac dyplomowych. Stanowią zbiór zaleceń dotyczących edycji prac.

Przytoczone powyżej *Standardy pracy dyplomowej* obejmują również "warunki najwyższej oceny pracy", które określają konieczność spełnienia przynajmniej jednego z następujących warunków: właściwie przeprowadzonych badań empirycznych i ich wyczerpującej interpretacji, nowatorskim ujęciu badanego problemu, kompleksowej, krytycznej analizie literatury przedmiotu.

Kontrola procesu dyplomowania dotyczy zatwierdzania przez Komisję zatwierdzającą prace dyplomowe WNE – *Finanse i rachunkowość* I stopień złożonych propozycji tematów prac dyplomowych w systemie APD weryfikacji jakości obronionych prac, ich recenzji oraz wyników ocen antyplagiatowych w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

Zaakceptowana przez promotora praca dyplomowa wraz z kompletem dokumentów dostarczana jest przez studenta do Biura Obsługi Studenta. Dostarczenie pracy wraz z kompletem dokumentów następuje z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora PK w sprawie prowadzenia procesu dyplomowania oraz składania i archiwizacji prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu APD. Datę zatwierdzenia przez promotora raportu JSA uznaje się jednocześnie za datę złożenia pracy przez studenta.

## 8. MONITOROWANIE KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTÓW

Politechnika Koszalińska śledząc losy swoich absolwentów, korzysta z systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), stworzonego w 2016 roku na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki. System ten dostępny jest na stronie [www.ela.nauka.gov.pl](http://www.ela.nauka.gov.pl), a jego celem jest przekazywanie sprawdzonych, aktualnych i wyczerpujących informacji o sytuacji absolwentów na rynku pracy. Głównym źródłem informacji w systemie są dane administracyjne pochodzące z dwóch źródeł: systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (dane m.in. o sytuacji zawodowej absolwentów: zatrudnieniu, bezrobociu, wynagrodzeniach) oraz systemu POL-on, czyli systemu informacji o szkolnictwie wyższym wspierającego pracę MEiN. Losy absolwentów badane są w okresie następującym po ukończeniu studiów i publikowane w następnych latach. Rada Programowa kierunku *Finanse i rachunkowość* I stopień monitoruje losy absolwentów, a uzyskane informacje zamieszcza w corocznym Sprawozdaniu Rady Programowej z osiągnięcia założonych efektów uczenia się oraz doskonalenia programu studiów.

## 9. ZGODNOŚĆ ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY

W opracowaniu koncepcji procesu kształcenia na kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia uwzględniono:

- opinie środowisk gospodarczych dotyczącą oczekiwanego profilu wykształcenia absolwentów, ze szczególnym uwzględnieniem opinii przedstawicieli Konwentu WNE,

- opinie pracodawców wyrażoną w odniesieniu do zapotrzebowania na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej,
- opinie studentów i absolwentów WNE,
- doświadczenia z realizacji praktyk studenckich na WNE.

Zakładane efekty uczenia się na kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia o profilu ogólnoakademickim są zgodne z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy w województwie zachodniopomorskim. Według raportu "Barometr zawodów 2023" opracowywanego przez Zachodniopomorskie Obserwatorium Rynku Pracy działającego przy Wojewódzkim Urzędzie Pracy prognozuje się na rok 2023 deficyt zawodów takich jak: samodzielny księgowy oraz pracownik ds. finansowo-księgowych ze znajomością języków obcych, do wykonywania których przygotowani są studenci ww. kierunku.

Kierunek *Finanse i Rachunkowość* kształci specjalistów, którzy cechują się znajomością finansów i rachunkowości oraz zasad funkcjonowania rynków i instytucji finansowych, a także wykazują umiejętności analizy złożonych zjawisk gospodarczych i finansowych w przedsiębiorstwach oraz jednostkach samorządu terytorialnego.

Absolwent kierunku *Finanse i Rachunkowość* I stopnia posiada wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości. Absolwent posiada również wiedzę w zakresie finansowych procesów analizowania, porównywania i wybierania rozwiązań inwestycyjnych oraz sposobów finansowania działalności gospodarczej.

Absolwent wyposażony jest w wiedzę na temat stosowania i interpretacji zasad rachunkowości, analizy finansowej przedsiębiorstw oraz instytucji finansowych, procesu planowania finansowego oraz zasad wyboru odpowiednich narzędzi do planowania i kontroli, ze szczególnym uwzględnieniem norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących system finansowy i instytucje finansowe.

W ramach poznanych narzędzi informatycznych absolwent potrafi obsługiwać komputer z dostępem do Internetu, umie go wykorzystywać w procesie kształcenia i życiu codziennym. Posiada umiejętność wykorzystania komputerowych systemów finansowo-księgowych do prowadzenia i interpretacji ksiąg rachunkowych. Nabyte umiejętności i kwalifikacje umożliwiają rozpoczęcie kształcenia na studiach drugiego stopnia oraz profesjonalne przygotowanie do podjęcia pracy w przedsiębiorstwach i jednostkach samorządu terytorialnego oraz w instytucjach finansowych i w innych podmiotach.

## ZAŁĄCZNIKI

### Załącznik 1. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do przedmiotów

#### Z. 1.1. Przedmioty kształcenia ogólnego

| PRZEDMIOTY                     | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
|--------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|--|
|                                | WIEDZA                        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           | UMIĘJĘTNOŚCI |          |          |          |          |          |          |          |          |          | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
|                                | FIR1_W01                      | FIR1_W02 | FIR1_W03 | FIR1_W04 | FIR1_W05 | FIR1_W06 | FIR1_W07 | FIR1_W08 | FIR1_W09 | FIR1_W10 | FIR1_W11 | FIR1_W12 | FIR1_W13 | FIR1_W14 | FIR1P_W15 | FIR1P_W16 | FIR1_U01     | FIR1_U02 | FIR1_U03 | FIR1_U04 | FIR1_U05 | FIR1_U06 | FIR1_U07 | FIR1_U08 | FIR1_U09 | FIR1_U10 | FIR1_U11              | FIR1_U12 | FIR1_U13 | FIR1_U14 | FIR1_U15 | FIR1_K01 | FIR1_K02 | FIR1_K03 | FIR1_K04 | FIR1_K05 | FIR1_K06 | FIR1_K07 |   |  |
| Język obcy                     |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| Historia architektury i sztuki |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           | +         |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |   |  |
| Filozofia                      | +                             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           | +            |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |   |  |
| Etyka                          | +                             |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |           |           |              |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |                       |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |   |  |
| Technologia Informatyczna      |                               |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |           |           |              | +        | +        |          |          |          | +        |          |          |          |                       |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |   |  |
| Geografia ekonomiczna          |                               |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |           | +         | +            | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |                       |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |   |  |
| Ekonomia przestrzenna          |                               |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |           | +         | +            | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          |                       |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |   |  |
| Język obcy biznesowy           |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +                     | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |          |   |  |
| Pedagogika                     | +                             |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          | + |  |
| Psychologia                    | +                             |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |           |           |              | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |   |  |
| Socjologia                     |                               |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |           |           | +            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |   |  |
| Logika                         | +                             |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |           |           | +            |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |

### Z.1.2. Przedmioty podstawowe

| PRZEDMIOTY | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
|            | WIEDZA                        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           | UMIEJĘTNOŚCI |          |          |          |          |          |          |          |          |          | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            | FIR1_W01                      | FIR1_W02 | FIR1_W03 | FIR1_W04 | FIR1_W05 | FIR1_W06 | FIR1_W07 | FIR1_W08 | FIR1_W09 | FIR1_W10 | FIR1_W11 | FIR1_W12 | FIR1_W13 | FIR1_W14 | FIR1P_W15 | FIR1P_W16 | FIR1_U01     | FIR1_U02 | FIR1_U03 | FIR1_U04 | FIR1_U05 | FIR1_U06 | FIR1_U07 | FIR1_U08 | FIR1_U09 | FIR1_U10 | FIR1_U11              | FIR1_U12 | FIR1_U13 | FIR1_U14 | FIR1_U15 | FIR1_K01 | FIR1_K02 | FIR1_K03 | FIR1_K04 | FIR1_K05 | FIR1_K06 | FIR1_K07 |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |           |           |              | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |           |           |              |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |           |           |              |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |

### Z.1.3. Przedmioty kierunkowe

| PRZEDMIOTY    | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|---------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|
|               | WIEDZA                        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           | UMIEJĘTNOŚCI |          |          |          |          |          |          |          |          |          | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               | FIR1_W01                      | FIR1_W02 | FIR1_W03 | FIR1_W04 | FIR1_W05 | FIR1_W06 | FIR1_W07 | FIR1_W08 | FIR1_W09 | FIR1_W10 | FIR1_W11 | FIR1_W12 | FIR1_W13 | FIR1_W14 | FIR1P_W15 | FIR1P_W16 | FIR1_U01     | FIR1_U02 | FIR1_U03 | FIR1_U04 | FIR1_U05 | FIR1_U06 | FIR1_U07 | FIR1_U08 | FIR1_U09 | FIR1_U10 | FIR1_U11              | FIR1_U12 | FIR1_U13 | FIR1_U14 | FIR1_U15 | FIR1_K01 | FIR1_K02 | FIR1_K03 | FIR1_K04 | FIR1_K05 | FIR1_K06 | FIR1_K07 |  |  |  |
| Ubezpieczenia | +                             |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           | +            |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
| +             |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |
|               |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |

### Z.1.4. Przedmioty specjalnościowe obligatoryjne

| PRZEDMIOTY                       | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIASIĘ |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
|----------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
|                                  | WIEDZA                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           | UMIEJĘTNOŚCI |          |          |          |          |          |          |          |          |          | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
|                                  | FIR1_W01                     | FIR1_W02 | FIR1_W03 | FIR1_W04 | FIR1_W05 | FIR1_W06 | FIR1_W07 | FIR1_W08 | FIR1_W09 | FIR1_W10 | FIR1_W11 | FIR1_W12 | FIR1_W13 | FIR1_W14 | FIR1P_W15 | FIR1P_W16 | FIR1_U01     | FIR1_U02 | FIR1_U03 | FIR1_U04 | FIR1_U05 | FIR1_U06 | FIR1_U07 | FIR1_U08 | FIR1_U09 | FIR1_U10 | FIR1_U11              | FIR1_U12 | FIR1_U13 | FIR1_U14 | FIR1_U15 | FIR1_K01 | FIR1_K02 | FIR1_K03 | FIR1_K04 | FIR1_K05 | FIR1_K06 | FIR1_K07 |   |
| Rachunkowość zarządcza           | +                            | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | + |
| Organizacja rachunkowości        |                              | +        |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |           |           |              | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |   |
| Cost accounting                  |                              | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |   |
| Sprawozdawczość finansowa        |                              | +        |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |           |           |              |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |                       |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |   |
| Zarządzanie                      | +                            |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |           |           | +            |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |                       |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |   |
| Marketing usług finansowych      | +                            |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          |                       | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |   |
| Polityka gospodarcza             | +                            |          |          |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |           |           | +            | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |                       |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |   |
| Finanse międzynarodowe           | +                            |          |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |           |           | +            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |   |
| Ochrona własności intelektualnej |                              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |           |           |              |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |   |
| Seminaria                        | +                            | +        |          | +        |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        |           |           | +            | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        | +                     |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| Praca licząjąca                  | +                            | +        | +        |          |          |          | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        |           |           | +            | +        | +        | +        | +        |          |          |          | +        | +        | +                     |          | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        | +        |          |   |

### Z.1.5. Przedmioty do wyboru

[illegible]

## Z.1.6. Przedmioty specjalnościowe obieralne

### Z.1.6.1. Specjalność Finanse i Rachunkowość Przedsiębiorstwa

| Wycena wartości przedsiębiorstwa | Zarządzanie płynnością finansową | Rachunkowość podatkowa | Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej | Planowanie finansowe - lab. | Planowanie finansowe | Polityka bilansowa | Podatki i strategie podatkowe | Rachunek kosztów | PRZEDMIOTY | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|                                  |                                  |                        |                                                      |                             |                      |                    |                               |                  |            | WIEDZA                        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           | UMIEJĘTNOŚCI |          |          |          |          |          |          |          |          |          | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|                                  |                                  |                        |                                                      |                             |                      |                    |                               |                  |            | FIR1_W01                      | FIR1_W02 | FIR1_W03 | FIR1_W04 | FIR1_W05 | FIR1_W06 | FIR1_W07 | FIR1_W08 | FIR1_W09 | FIR1_W10 | FIR1_W11 | FIR1_W12 | FIR1_W13 | FIR1_W14 | FIR1P_W15 | FIR1P_W16 | FIR1_U01     | FIR1_U02 | FIR1_U03 | FIR1_U04 | FIR1_U05 | FIR1_U06 | FIR1_U07 | FIR1_U08 | FIR1_U09 | FIR1_U10 | FIR1_U11              | FIR1_U12 | FIR1_U13 | FIR1_U14 | FIR1_U15 | FIR1_K01 | FIR1_K02 | FIR1_K03 | FIR1_K04 | FIR1_K05 | FIR1_K06 | FIR1_K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|                                  | +                                |                        |                                                      |                             |                      |                    |                               | +                |            |                               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |

[illegible]

---

Program studiów na kierunku *Finanse i Rachunkowość* I-go stopnia, profil ogólnoakademicki

Strona 25 z 69

#### Z.1.6.4. Specjalność Podatki i Doradztwo Podatkowe

[illegible]

#### Z.1.6.4. Praktyka zawodowa

| KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |        |          |  |          |  |          |  |          |   |          |  |          |  |          |  |          |            |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                       |          |  |           |  |           |  |          |   |          |   |          |  |          |  |          |   |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |   |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |
|-------------------------------|--------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|---|----------|--|----------|--|----------|--|----------|------------|----------|---|----------|---|----------|--|----------|--|----------|-----------------------|----------|--|-----------|--|-----------|--|----------|---|----------|---|----------|--|----------|--|----------|---|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|---|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| Praktyka zawodowa             | WIEDZA |          |  |          |  |          |  |          |   |          |  |          |  |          |  |          | UMIĘTNOŚCI |          |   |          |   |          |  |          |  |          | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |          |  |           |  |           |  |          |   |          |   |          |  |          |  |          |   |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |   |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |
|                               |        | FRR1_W01 |  | FRR1_W02 |  | FRR1_W03 |  | FRR1_W04 | + | FRR1_W05 |  | FRR1_W06 |  | FRR1_W07 |  | FRR1_W08 |            | FRR1_W09 | + | FRR1_W10 | + | FRR1_W11 |  | FRR1_W12 |  | FRR1_W13 |                       | FRR1_W14 |  | FRR1P_W15 |  | FRR1P_W16 |  | FRR1_U01 | + | FRR1_U02 | + | FRR1_U03 |  | FRR1_U04 |  | FRR1_U05 | + | FRR1_U06 |  | FRR1_U07 |  | FRR1_U08 |  | FRR1_U09 |  | FRR1_U10 |  | FRR1_U11 |  | FRR1_U12 |  | FRR1_U13 |  | FRR1_U14 |  | FRR1_U15 |  | FRR1_K01 | + | FRR1_K02 |  | FRR1_K03 |  | FRR1_K04 |  | FRR1_K05 |  | FRR1_K06 |  | FRR1_K07 |

## **Załącznik 2. TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTÓW NA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

- I. Przedmioty kształcenia ogólnego.
- II. Przedmioty podstawowe.
- III. Przedmioty kierunkowe.
- IV. Przedmioty specjalnościowe obligatoryjne.
- V. Przedmioty na wybranych specjalnościach.
- VI. Przedmioty do wyboru.
- VII. Praktyka zawodowa.

## I. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

**Nazwa przedmiotu:** Język obcy – język angielski 1

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** ćwiczenia: 21 h

1. Dyskusja na temat rozmawiania z nieznanymi, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii. Powtórzenie i utrwalenie zasad tworzenia pytań bezpośrednich i pośrednich. Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia leksykalne z czasownikami i przyimkami. Stosowanie strategii komunikacyjnych – domyślanie się znaczenia słów z kontekstu. Aktywizacja słownictwa związanego z emocjami. Przypomnienie użycia czasów przeszłych, konstrukcji : used to, would, keep + -ing.
2. Rozmowa na temat fotografii zawierająca opis wyglądu, związku wyglądu z osobowością, podawanie cech charakteru i ich ocena. Wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości, wyrażanie i uzasadnianie opinii. Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia leksykalne – kolokacje. Tworzenia kwestionariusza cech charakteru i wykorzystanie go do uzyskiwania i przekazywania informacji
3. Prowadzenie rozmowy na temat zdrowego trybu życia – wyrażanie i uzasadnianie opinii. Rozumienie tekstu słuchanego i ćwiczenia leksykalne. Dyskutowanie na wybrany temat – wyrażanie i uzasadnianie opinii, zgadzanie i niezgadzanie się z rozmówcą, dopytywanie i komentowanie wypowiedzi. Ćwiczenie pisanie e-maili nieformalnych.
4. Korzystania z mediów społecznościowych - ćwiczenie wyrażania i uzasadniania opinii i preferencji, wyrażanie pewności, przypuszczenia i wątpliwości. Ćwiczenia leksykalne – wyrażenia z get. Powtórzenie użycia czasów Present Perfect Simple i Continuous. Przeprowadzanie wywiadu – ćwiczenia komunikacyjne. Ćwiczenia leksykalne związane z czynem społecznym.
5. Przypomnienie zasad stosowania strony biernej wraz z ćwiczeniami gramatycznymi. Rozmowa na temat problemów dzisiejszych szkół i sposobów ich rozwiązywania. Wyrażanie i uzasadnianie opinii, opowiadanie o doświadczeniu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, udzielanie rad. Ćwiczenia leksykalne dotyczące zażaleń, oraz przymiotniki zakończone na -ed/-ing. Rozumienie tekstu pisanego – wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat treści tekstu oraz wyszukiwanie określonych informacji.

**Nazwa przedmiotu:** Język obcy – język angielski 2

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 21 h

1. Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji oraz ćwiczenia leksykalne. Powtórzenie użycia czasów Past Perfect Simple i Continuous. Ćwiczenia leksykalne związane z pamięcią. Opowiadanie o swoich wspomnieniach z dzieciństwa, o swoim doświadczeniu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji. Wyrażanie przypuszczenia, pewności i wątpliwości. Powtórzenie zasad stopniowania przymiotników i przysłówków. Rozmowa na temat wynalazców, znanych rywali w dziedzinie sportu, sztuki, biznesu – wyrażanie i uzasadnianie opinii, porównywanie.
2. Rozumienie tekstu pisanego – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu. Ćwiczenia leksykalne – klótnie i tworzenie przymiotników. Relacjonowanie wydarzenia z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji, proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji. Prowadzenie rozmowy na temat ostatniej wizyty w restauracji, doświadczeń związanych ze składaniem reklamacji i udzielaniem pochwały. Aktywizacja słownictwa związanego z opisywaniem zdarzeń. Udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej .
3. Rozmowa na temat przedmiotów, które mają dla nas duże znaczenie. Ćwiczenia leksykalne – przymiotniki opisujące przedmioty. Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia gramatyczne - zdania względne. Ćwiczenie wyrażania i uzasadniania opinii i preferencji, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości. Aktywizacja słownictwa związanego z zawodami, związanymi z nimi umiejętnościami, kwalifikacjami i cechami charakteru potrzebnymi do ich wykonywania.
4. Powtórzenie użycia czasowników modalnych wyrażających obowiązek i zakaz. Rozmowa na temat wymagań związanych z pracą marzeń, wyrażanie i uzasadnianie opinii. Ćwiczenia leksykalne – słownictwo XXI wieku. Rozumienie tekstu pisanego – wyszukiwanie określonych informacji oraz wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat rad udzielonych w tekście. Ćwiczenia gramatyczne – tworzenie czasowników z morfemem EN . Rozmowa na temat niepisanych zasad używania telefonów komórkowych i korzystania z mediów społecznościowych. Udzielania rad za pomocą nieformalnej prezentacji. Ćwiczenie pisanie listu motywacyjnego.
5. Rozmowa na temat gospodarowania własnymi pieniędzmi, oszczędzania i marnowania pieniędzy, opisywanie zwyczajów. Rozumienie tekstu pisanego i słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji, wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat treści tekstu. Aktywizacja słownictwa – zarządzanie pieniędzmi. Ćwiczenia z konstrukcjami: wish, if

only, should/shouldn't/ought to/could have + past participle oraz wyrażenie be supposed to. Udzielanie porad dotyczących błędów z przeszłości. Aktywizacja słownictwa związanego z przestępczością. Powtórzenie użycia określników ilościowych. Opowiadanie o włamaniu, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.

6. Ćwiczenia leksykalne – zwroty idiomatyczne dotyczące pieniędzy. Rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Prowadzenie rozmowy na temat zarabiania i straty pieniędzy, wartości przedmiotów i zmianie tej wartości. Opowiadanie o bańce spekulacyjnej, uzyskiwanie i przekazywanie informacji. Rozmowa o konfliktach i nieporozumieniach oraz ich przyczynach. Ćwiczenie kolokacji przysłówków + przymiotnik. Aktywizacja słownictwa wyrażającego radzenie sobie z konfliktami i sposobami ich rozwiązania.

**Nazwa przedmiotu:** Język obcy – język angielski 3

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** ćwiczenia: 21 h

1. Opisywanie fotografii – wyrażanie i uzasadnianie upodobania, opinii i preferencji. Rozumienie tekstu słuchanego i pisanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia leksykalne – idiomy. Ćwiczenia gramatyczne – składnia czasowników (czasownik + -ing; czasownik + bezokolicznik). Rozmowa na temat rzeczy, które lubimy i których nienawidzimy. Rozmowa na temat czynności przedstawionych na fotografiach – negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie opinii, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opowiadanie o doświadczeniu. Ćwiczenia leksykalne – negocjowanie.
2. Powtórzenie zasad użycia i tworzenia mowy zależnej. Rozumienie tekstu słuchanego i pisanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia komunikacyjne – negocjowanie. Rozmowa na temat sytuacji przedstawionych na ilustracjach – opowiadanie o własnym doświadczeniu, wyrażanie i uzasadnianie opinii. Ćwiczenia leksykalne – czasowniki używane w mowie zależnej. Ćwiczenia komunikacyjne – wyrażanie i uzasadnianie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami innych. Pisanie e-maili reklamacyjnych z zachowaniem formalnego rejestru językowego.
3. Ćwiczenia leksykalne – kwestie społeczne. Rozumienie tekstu słuchanego i pisanego – wyszukiwanie określonych informacji. Rozmowa na temat wizji przyszłości przedstawionych w tekście. Ćwiczenia gramatyczne – zdania warunkowe TYPU 0 i 1. Wyrażanie i uzasadnianie opinii na temat możliwych scenariuszy w przyszłości, wyrażanie pewności, przypuszczenia i wątpliwości. Ćwiczenia gramatyczne – konstrukcje czasu przyszłego i wyrażania prawdopodobieństwa. Ćwiczenia leksykalne – kolokacje z czasownikami MAKE, TAKE, DO, GIVE. Ćwiczenia komunikacyjne – biznesplan.
4. Opisywanie miejsc, opowiadanie o stereotypach związanych z przedstawionymi miejscami, nieporozumieniach międzykulturowych. Ćwiczenia leksykalne – relacje prywatne i zawodowe oraz wyrażenia zaczynające się od „It.” Rozumienie tekstu słuchanego i pisanego – wyszukiwanie określonych informacji. Rozmowa na temat cech potrzebnych do kierowania spotkaniem. Ćwiczenia leksykalne – spotkania i dyskusje. Prowadzenie dyskusji na wybrany temat i podejmowanie decyzji.
5. Opisywanie miejsc, opowiadanie o stereotypach związanych z przedstawionymi miejscami, nieporozumieniach międzykulturowych. Ćwiczenia leksykalne – relacje prywatne i zawodowe oraz wyrażenia zaczynające się od „It.” Rozumienie tekstu słuchanego i pisanego – wyszukiwanie określonych informacji. Rozmowa na temat cech potrzebnych do kierowania spotkaniem. Ćwiczenia leksykalne – spotkania i dyskusje. Prowadzenie dyskusji na wybrany temat i podejmowanie decyzji.
6. Rozmowa na temat lubianych/nielubianych, niezwykłych i przewidywalnych filmów. Rozumienie tekstu pisanego – dobieranie nagłówków do fragmentów tekstu. Ćwiczenia leksykalne – film. Ćwiczenia gramatyczne – drugi tryb warunkowy. Rozmowa na temat ulubionych filmów/seriali, opowiadanie fabuły, wyrażanie i uzasadnianie opinii i preferencji, przekazywanie informacji. Rozmowa na temat bezpiecznego miejsca schronienia. Rozumienie tekstu pisanego – wyszukiwanie określonych informacji.
7. Ćwiczenia gramatyczne – trzeci tryb warunkowy. Rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Podejmowanie decyzji i wyrażanie preferencji. Ćwiczenia komunikacyjne na temat sztuki – wyrażanie opinii i upodobań. Ćwiczenia leksykalne – dziedziny sztuki, twórcy i ich dzieła. Rozumienie tekstu słuchanego i pisanego – wyszukiwanie określonych informacji. Powtórzenie użycia spójników wprowadzających kontrast do zdania IN SPITE OF/DESPITE THE FACT THAT/DESPITE + -ING/ALTHOUGH/ EVEN THOUGH.

**Nazwa przedmiotu:** Język obcy – język angielski 4

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** ćwiczenia: 21 h

1. Ćwiczenia leksykalne – zagadki i tajemnice. Ćwiczenia gramatyczne – czasowniki modalne w przeszłości must/can't/may/might/could + past participle. Rozmowa na temat nierozwiązanych zagadek, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii. Ćwiczenia leksykalne – wiedza. Rozumienie tekstu pisanego – wyszukiwanie określonych informacji i aktywizacja słownictwa z tekstu.

2. Ćwiczenia gramatyczne – składnia czasowników. Rozmowa na temat lądowania człowieka na Księżycu – wyrażanie i uzasadnianie opinii, planowanie i przedstawianie przekonujących argumentów. Rozmowa na temat zalet i wad bycia celebrytą. Rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Ćwiczenia leksykalne – słowa i celebryci. Aktywizacja czasowników frazowych. Rozmowa na temat doświadczeń związanych ze spotkaniem znanej osoby, relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie i uzasadnianie opinii, wyrażanie pewności, przypuszczenia.
3. Ćwiczenie mówienia – prowadzenie rozmów telefonicznych, używanie języka obcego w rozmowach telefonicznych. Rozumienie tekstu słuchanego – wyszukiwanie określonych informacji. Aktywizacja słownictwa potrzebnego do opisywania problemów z produktami i usługami. Rozmowa na temat problemów z produktami i usługami – opisywanie problemu, przedstawianie oczekiwanego rozwiązania, proponowanie i reagowanie na propozycje. Ćwiczenia utrwalające umiejętność pisanie e-maili formalnych i nieformalnych.

**Nazwa przedmiotu:** Język obcy – język niemiecki 1

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** ćwiczenia: 21 h

1. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych dotyczących wyboru i przebiegu pracy zawodowej. Powtórzenie i utrwalanie czasów przeszłych Präteritum, Perfekt i Plusquamperfekt. Ćwiczenie poprawnego stosowania czasów zdań ze spójnikami solange, sobald, nachdem, bevor.
2. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem różnych form np. wpisów na forum internetowym, e-maili, życiorysu i artykułów w czasopiśmie dotyczących zmiany miejsca zamieszkania i rozpoczynania życia zawodowego. Ćwiczenie poprawnego stosowania ze spójnikami okolicznikami czasu.
3. Uzyskiwanie informacji ogólnych z tekstów pisanych i mówionych dotyczących porównywania jakości życia w wielkich aglomeracjach. Odgadywanie znaczenia słówek z kontekstu, utrwalenie nowej leksyki. Rozwijanie umiejętności samodzielnej dłuższej wypowiedzi. Ćwiczenie poprawnego stosowania stopniowania przymiotnika w stopniu wyższym i najwyższym oraz odmiany przymiotnika przypadku Genitiv.
4. Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących partnerstwa, związków na odległość, aspektów pracy zawodowej w Polsce i Europie. Ćwiczenie poprawnego stosowania zdań twierdzących i pytających z zastosowaniem rekcji czasownika. Zastosowanie spójników dwuczłonowych w zdaniach.

**Nazwa przedmiotu:** Język obcy – język niemiecki 2

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** ćwiczenia: 21 h

1. Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych tj: wywiady, wpisy na forum internetowym, blogi, poradniki, teksty popularnonaukowe dotyczących emigracji, pracy za granicą, konkurencji na rynku pracy i współpracy interkulturowej. Ćwiczenie odgadywania znaczenia słówek z kontekstu. Wyszukiwanie szczegółowych informacji i robienie notatek oraz pisemne przekazywanie informacji. Poprawne stosowanie partykuł w zdaniach oraz rekcji rzeczownika.
2. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych i mówionych dotyczących różnic kulturowych, zwyczajów i obyczajów typowych dla danej narodowości. Poprawne stosowanie odmiany przymiotnika zdań względnych z wer, wen, wem.
3. Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych dotyczących konfliktów w życiu prywatnym oraz strategii ich rozwiązywania. Przenoszenie informacji z tekstu do tabeli. Ćwiczenie poprawności stosowania przyimków z Genitiv. Tworzenie pisemnych narracji prawidłowo skonstruowanych pod względem spójności treściowej z użyciem rozbudowanych zwrotów i wyrażeń językowych.
4. Efektywne stosowanie rzeczownikowych fraz złożonych. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych dotyczących napięć i konfliktów w miejscu pracy. Ćwiczenie poprawnego użycia przymiotników złożonych. Uzyskiwanie i płynne przedstawianie klarownych, uporządkowanych instrukcji. Ćwiczenie pisemnego wyrażania opinii i ich uzasadnień.

**Nazwa przedmiotu:** Język obcy – język niemiecki 3

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** ćwiczenia: 21 h

1. Wyszukiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych dotyczących uczenia się przez całe życie. Rozbudowywanie słownictwa przez formułowanie opisów typów osobowości. Konstruowanie poprawnych i efektywnych wypowiedzi na temat własnego rozwoju i doświadczeń związanych z nauką i kształceniem zawodowym.

Ćwiczenia w stosowaniu zdań okolicznikowych celu w czasie Präsens. Utrwalenie wyrażen z rzeczownikami odczasownikowymi. Ćwiczenie efektywnej prezentacji swoich celów i osiągnięć. Zastosowanie zdań podrzędnie złożonych ze spójnikiem damit.

2. Uzyskiwanie informacji ogólnych z tekstów pisanych i mówionych dotyczących życia kiedyś i dzisiaj. Konstruowanie poprawnych i efektywnych opisów wykresów i diagramów i statystyk. Ćwiczenie form językowych służących porównywaniu. Odgadywanie znaczenia słówek z kontekstu, utrwalenie nowej leksyki, idiomów dotyczących formułowania opinii, reakcji na wypowiedzi pozostałych uczestników dyskusji. Rozwijanie umiejętności samodzielnej dłuższej wypowiedzi. Ćwiczenie poprawnego stosowania zdań podrzędnie złożonych i czasów przeszłych oraz okoliczników czasu. Rozwijanie pisemnej i ustnej sprawności dyskusowania na podstawie usłyszanych i przeczytanych tekstów.
3. Uzyskiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych dotyczących zastosowania i użytkowania mediów. Konstruowanie poprawnych i efektywnych opisów wykresów i diagramów. Ćwiczenie wyrażania umiejętności w przeszłości, teraźniejszości. Ćwiczenia poprawnego stosowania zdań wyrażających przypuszczenia i prawdopodobieństwo.

**Nazwa przedmiotu:** Język obcy – język niemiecki 4

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** ćwiczenia: 21 h

1. Zdobywanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów pisanych i mówionych, drukowanych i cyfrowych dotyczących podróży i aktywnego spędzania urlopu. Powtórzenie struktur syntaktycznych i leksyki koniecznej do ustnego i pisemnego tworzenia wypowiedzi, brania udziału w dyskusjach na temat planowania podróży oraz alternatywnych form spędzania urlopu. Wyszukiwanie szczegółowych informacji i robienie notatek w tekście na temat pracy zawodowej w terenie oraz pracy sezonowej, ćwiczenia w mówieniu o swoich zainteresowaniach zawodowych. Ćwiczenia z zakresu subiektywnego zastosowania czasowników modalnych : können, müssen, dürfen.
2. Przekazywanie i zdobywanie informacji w formie pisemnej i ustnej dotyczących nowoczesnych technologii na przykładzie różnych rodzajów tekstów: prospektów, broszur informacyjnych, artykułów prasowych. Ćwiczenia w prowadzeniu dyskusji na temat motywacji w miejscu pracy czynników ją warunkujących. Ćwiczenie odgadywania znaczenia słówek z kontekstu i stosowania kolokacji. Ćwiczenie poprawnego stosowania czasów przyszłych Futur I, Futur II dla zdań przypuszczających.
3. Konstruowanie strukturalnie i leksykalnie poprawnej wypowiedzi pisemnej na przykładzie tekstów ze słuchu: audycji radiowych, wywiadów eksperckich, a także tekstów informacyjnych tworzonych w firmach. Interpretacja tekstu graficznego. Ćwiczenia utrwalające z zakresu przyimków z przypadkiem Genitiv i czasów przeszłych. Ćwiczenia w stosowaniu zdań podrzędnie złożonych ze spójnikami: indem, dadurch, sodass.

**Nazwa przedmiotu:** Historia architektury i sztuki

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Wybrane zagadnienia sztuki prehistorycznej.
2. Dialektyka sztuki klasycznej.
3. Architektura romańska i gotycka.
4. Malarstwo wieków średnich w dynamice rozwoju.
5. Architektura renesansu.
6. Mistrzowie i manieryzmu renesansu – malarstwo.
7. Mistrzowie renesansu i manieryzmu – rzeźba.
8. Analiza porównawcza dzieła renesansowego ze średniowiecznym.
9. Ewolucja środków artystycznych.
10. Architektura okresu baroku Barok włoski a francuski.
11. L'Ecole des BeauxArts i jej rola w rozwoju sztuki Sztuka flamandzka, holenderska i hiszpańska wobec osiągnięć artystów włoskich i francuskich.
12. Rzeźba barokowa Polscy artyści wobec tendencji barokowych.
13. Analiza porównawcza dzieł barokowego iluminizmu i premonochromatyzmu w kontekście tradycji renesansowej.
14. Sztuka i artyści na przełomie epok.

**Nazwa przedmiotu:** Filozofia

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Filozofia – narodziny, pojęcie, cele, relacje do innych dziedzin wiedzy
2. Podstawowe działy i problemy filozofii: teoria bytu, teoria poznania, teoria wartości: etyka i estetyka
3. Filozofia starożytna
4. Filozofia renesansu: nowa metoda naukowa, koncepcje utopijne, filozofia polityczna
5. Racjonalizm XVII wieku: Kartezjusz, Leibniz, Spinoza
6. Brytyjski utilitaryzm, empiryzm i filozofia polityczna: Locke, Hume, Berkeley, Hobbes, Bentham i J. S. Mill
7. Filozofia francuskiego Oświecenia i idea postępu
8. Filozofia niemiecka: od Kanta do Marksa i Nietzschego
9. Wybrane kierunki filozofii współczesnej: egzystencjalizm, fenomenologia, personalizm

**Nazwa przedmiotu:** Etyka

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Miejsce etyki w życiu codziennym. Etyka stosowana. Klasyfikacja teorii etycznych.
2. Etyka starożytna europejska, pozaeuropejska.
3. Etyka nowożytna europejska. Etyka współczesna europejska.
4. Etyka w wybranych systemach religijnych.
5. Filozofia polityczna a etyka. Wybrane koncepcje filozofii politycznej.
6. Ekonomia a etyka.
7. Etyka, moralność w kapitalizmie.
8. Etyka w wybranych obszarach działalności gospodarczej.

**Nazwa przedmiotu:** Logika

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Zdania w sensie logiki. Tabelki prawdy. Tautologie i kontrtautologie.
2. Wynikanie logiczne. Wnioskowania.
3. Zbiory. Rachunek zbiorów. Stosunki między zbiorami.
4. Relacje. Własności relacji. Relacje równoważności i relacje porządku.
5. Nazwy. Podział nazw. Zakres nazwy.
6. Definicje. Poprawność definicji.
7. Zdania kategoryczne. Wynikanie. Kwadrat logiczny.
8. Sylogizmy i ich poprawność.
9. Rachunek predykatów.

**Nazwa przedmiotu:** Socjologia

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Rozwój myśli socjologicznej.
2. Życie społeczne a prawa natury.
3. Kulturowe uwarunkowania życia społecznego.
4. Role pełnione w społeczeństwie.
5. Rodzina jako grupa pierwotna.
6. Naród i państwo. Społeczności lokalne. Socjologia wsi.
7. Socjologia miasta. Zróżnicowanie społeczne. Bieda.
8. Metody i techniki badań socjologicznych. Współczesne społeczeństwo polskie.

**Nazwa przedmiotu:** Psychologia  
**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS  
**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h  
**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Psychologia jako nauka. Szkoły psychologiczne, XIX, XX, XXI wieku.
2. Proces postrzegania, uwagi i selekcji informacji. Pamięć i uczenie się.
3. Społeczne podstawy zachowania się.
4. Statystyka i eugenika. Testy inteligencji.
5. Osobowość.
6. Badania psychologiczne.
7. Psychologia biznesu, agresja słowna, konflikt, asertywność.
8. Psychologia zdrowia, stres, uzależnienia, wypalenie zawodowe.

**Nazwa przedmiotu:** Pedagogika  
**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS  
**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h  
**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Podstawy teoretyczno - metodologiczne pedagogiki społecznej.
2. Podstawowe zasady komunikacji społecznej.
3. Kultura profesjonalnego funkcjonowania a komunikacja społeczna.
4. Etyczne aspekty działania społecznego.
5. Wpływ warunków bytowych na rozwój jednostki.
6. Wpływ warunków kulturowych na rozwój jednostki.
7. Socjalizacja wtórna i uczenie się ról społecznych.
8. Aktywność i wartość człowieka w środowisku lokalnym.
9. Funkcje organizacji i stowarzyszeń społecznych w środowisku lokalnym.
10. Człowiek w sytuacji zagrożenia.

**Nazwa przedmiotu:** Technologia informacyjna  
**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS  
**Studia stacjonarne:** wykład: 15, ćwiczenia 15  
**Studia niestacjonarne:** wykład: 10, ćwiczenia 16

1. Historia informatyki i technologii informacyjnych. Rozwój technologii, rozwój algorytmów. Generacje komputerów. Superkomputery.
2. Budowa komputera. Wpływ charakterystyk składowych na wydajność komputera. Prawo Moore'a. Urządzenia peryferyjne. Koszt zakupu a koszt eksploatacji.
3. Zasady działania komputera. Kodowanie informacji. Podstawy arytmetyki dwójkowej. Ilość informacji.
4. Algorytmy i struktury danych. Rodzaje algorytmów. Metody przedstawienia algorytmów. Wymagania: prostota, oszczędność, efektywność. Czas wykonania, notacja  $O(n)$ .
5. Podstawowe pojęcia baz danych. Obiekty, relacje między obiektami.
6. Sieci komputerów. Internet.

**Nazwa przedmiotu:** Geografia ekonomiczna  
**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS  
**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h  
**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Pojęcie geografii ekonomicznej, jej miejsce w systemie nauk.
2. Ewolucja geografii ekonomicznej.
3. Organizacja przestrzenna gospodarki.
4. Uwarunkowania rozwoju gospodarki.
5. Zróżnicowanie gospodarki – trzy sektory.
6. System osadniczy - obszary miejskie.
7. System osadniczy - obszary wiejskie

**Nazwa przedmiotu:** Ekonomia przestrzenna

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Wprowadzenie - pojęcia podstawowe z zakresu ekonomii przestrzennej.
2. Koncepcje i rodzaje przestrzeni.
3. Relacje człowiek – przestrzeń. Procesy przestrzenne.
4. Region jako element przestrzeni.
5. Infrastruktura jako antropogeniczny element przestrzeni.
6. Miasta i ich funkcje. Zmiany strukturalne terenów miejskich.
7. Wybrane teoretyczne koncepcje zróżnicowania przestrzennego rozwoju.
8. Wybrane teorie zasobowe. Metody analizy przestrzennej.

**Nazwa przedmiotu:** Język obcy biznesowy

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Różnice kulturowe w środowisku pracy - uzyskiwanie informacji z tekstów w różnych formatach. Przedstawianie rocznych sprawozdań finansowych - wprowadzenie i ćwiczenie stosownych struktur leksykalno-gramatycznych, odczytywanie i przedstawianie danych liczbowych. Ćwiczenie umiejętności reagowania w międzykulturowych relacjach biznesowych. Zastosowanie czasowników modalnych oraz pokrewnych zwrotów wyrażających radę, obowiązek, konieczność.
2. Zalety i wady Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej - ćwiczenie środków językowych przydatnych do prowadzenia dyskusji. Ćwiczenie pisania oficjalnego raportu, zaproszenia oraz nieformalnego maila. Ocena wydajności przedsiębiorstwa - wprowadzenie i ćwiczenie stosownych struktur leksykalno-gramatycznych, przedstawianie wartości liczbowych w formie wykresów.
3. Poszukiwanie zatrudnienia - uzyskiwanie informacji z tekstów w różnych formatach. Zasady stosowania form bezokolicznikowych oraz imiesłówów w kontekście rozmów kwalifikacyjnych oraz opisu obowiązków służbowych w dziale księgowości. Prowadzenie księgowości bankowej - wprowadzenie i ćwiczenie stosownych struktur leksykalno-gramatycznych.
4. Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania rozmów telefonicznych w firmie funkcjonującej na międzynarodowym rynku. Zastosowanie zdobytych umiejętności językowych w Case Study – zatrudnienie nowego pracownika w dziale finansowym. Doradztwo podatkowe - wprowadzenie i ćwiczenie stosownych struktur leksykalno-gramatycznych.
5. Ćwiczenie autentycznych sytuacji dotyczących telefonicznego kontaktu z klientami w międzynarodowym środowisku pracy. Inwestycje zagraniczne - wprowadzenie i ćwiczenie stosownych struktur leksykalno-gramatycznych. Pozyskiwanie kapitału początkowego – ćwiczenie środków językowych przydatnych do wyrażania możliwości oraz podejmowania decyzji.

## II. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

**Nazwa przedmiotu:** Matematyka I

**Liczba punktów ECTS:** 4 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 18 h, ćwiczenia: 16 h

1. Macierze. Działania. Macierz odwrotna.
2. Wyznaczniki. Własności. Zastosowania.
3. Układy równań liniowych. Układy Cramera i ich rozwiązywanie.
4. Ogólne układy równań liniowych. Rząd macierzy. Twierdzenie Kroneckera-Capelli'ego. Metoda Gaussa.
5. Ciągi i sumy skończone.
6. Funkcje elementarne. Własności. Przegląd funkcji elementarnych.
7. Ciągłość funkcji. Podstawowe własności funkcji ciągłych.
8. Pochodna funkcji. Reguły różniczkowania.
9. Podstawowe twierdzenia rachunku różniczkowego.
10. Zastosowanie rachunku różniczkowego w naukach ekonomicznych.

**Nazwa przedmiotu:** Matematyka II

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, ćwiczenia: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h, ćwiczenia: 16 h

1. Całka nieoznaczona. Podstawowe sposoby całkowania funkcji.
2. Całka oznaczona. Własności. Zastosowanie. Całki niewłaściwe.
3. Przestrzeń probabilistyczna. Zdarzenia losowe. Prawdopodobieństwo. Własności.
4. Prawdopodobieństwo warunkowe. Niezależność zdarzeń. Prawdopodobieństwo całkowite. Wzór Bayesa.
5. Schemat Bernoulli'ego. Funkcja Gaussa i funkcja Laplace'a. Twierdzenia Moivre'a-Laplace'a.
6. Zmienne losowe. Dystrybuanta. Zmienne skokowe i zmienne ciągłe. Charakterystyki liczbowe zmiennych losowych.
7. Podstawowe rozkłady zmiennych losowych.
8. Funkcje wielu zmiennych. Ciągłość i różniczkowalność.
9. Ekstrema funkcji wielu zmiennych. Ekstrema warunkowe.
10. Metoda najmniejszych kwadratów. Zagadnienia programowania liniowego.

**Nazwa przedmiotu:** Statystyka

**Liczba punktów ECTS:** 6 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h, ćwiczenia 30

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h, ćwiczenia 16

1. Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia.
2. Statystyczne metody analizy struktury jednowymiarowego rozkładu empirycznego.
3. Zmienne losowe i ich podstawowe rozkłady teoretyczne.
4. Elementy wnioskowania statystycznego.
5. Analiza współzależności zjawisk. Wybrane metody badania zależności korelacyjnej oraz zależności cech niemierzalnych.
6. Analiza regresji.
7. Analiza dynamiki zjawisk - metody indeksowe.
8. Wyodrębnianie tendencji rozwojowej, analiza sezonowości.

**Nazwa przedmiotu:** Statystyka - laboratorium

**Liczba punktów ECTS:** 1 ECTS

**Studia stacjonarne:** laboratorium 15 h

**Studia niestacjonarne:** laboratorium 16 h

1. Porządkowanie danych statystycznych i graficzna ilustracja struktury zmiennej w arkuszu kalkulacyjnym Excel.
2. Analiza struktury zmiennej - zastosowanie odpowiednich formuł, funkcji i narzędzi arkusza kalkulacyjnego Excel.
3. Wybrane metody analizy współzależności zjawisk w arkuszu kalkulacyjnym Excel.
4. Analiza dynamiki i sezonowości, wygładzanie szeregów czasowych w arkuszu kalkulacyjnym Excel.
5. Badanie struktury zmiennej, analiza zależności, regresja, trend i sezonowość – zastosowanie wybranych programów komputerowych (Gretl, Statistica).

**Nazwa przedmiotu:** Prawo

**Liczba punktów ECTS:** 4 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h, ćwiczenia 15

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h, ćwiczenia 16

1. Systematyka i źródła prawa.
2. Charakterystyka głównych gałęzi prawa (administracyjne, karne i konstytucyjne).
3. Prawo cywilne – część ogólna.
4. Prawo rzeczowe.
5. Stosunki zobowiązaniowe.
6. Odpowiedzialność deliktowa i kontraktowa.
7. Podstawowe umowy obrotu gospodarczego.
8. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej.
9. Prawne formy wykonywania działalności gospodarczej.

**Nazwa przedmiotu:** Ekonometria

**Liczba punktów ECTS:** 4 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h, laboratorium: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h, laboratorium: 16 h

1. Przedmiot ekonometrii. Model ekonometryczny, klasyfikacja modeli. Podstawowe etapy badań ekonometrycznych.
2. Model regresji liniowej. Metoda najmniejszych kwadratów. Dopasowanie modelu. Estymacja parametrów struktury stochastycznej modelu.
3. Model regresji liniowej wielu zmiennych. Nieliniowe modele ekonometryczne.
4. Weryfikacja modeli ekonometrycznych: dopasowania modelu do danych empirycznych, wpływu zmiennych objaśniających na zmienną objaśnianą, własności rozkładu odchyłeń losowych.
5. Modele ekonometryczne ze zmianą wyrazu wolnego lub współczynnika kierunkowego. Zmienne binarne. Wstęp do prognozowania ekonometrycznych.
6. Zagadnienia decyzyjne. Klasy zadań decyzyjnych. Zagadnienia liniowe. Graficzna metoda rozwiązywania zagadnień programowania liniowego.
7. Postać standardowa i postać kanoniczna ZPL. Metoda sympleks.
8. Dualne zagadnienie programowania liniowego.
9. Zagadnienie transportowe. Metody rozwiązania.
10. Zagadnienia sieciowe.
11. Gry dwuosobowe a ZPL.

**Nazwa przedmiotu:** Podstawy rachunkowości

**Liczba punktów ECTS:** 6 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h, ćwiczenia: 30

**Studia niestacjonarne:** wykład: 18 h, ćwiczenia: 16

1. Istota rachunkowości. Zasady i przepisy regulujące rachunkowość.
2. Podstawowe kategorie systemu rachunkowości.
3. Organizacja rachunkowości. Bilans. Struktura aktywów i pasywów. Operacje gospodarcze i ich dokumentacja.
4. Wpływ operacji gospodarczych na bilans.
5. Ewidencja operacji gospodarczych na kontach bilansowych.
6. Poprawianie błędów księgowych.
7. Rachunek zysków i strat. Klasyfikacja przychodów i zysków, kosztów i strat.
8. Ewidencja operacji gospodarczych na kontach wynikowych.
9. Ustalanie wyniku finansowego.

**Nazwa przedmiotu:** Podstawy finansów

**Liczba punktów ECTS:** 6 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h, ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 18 h, ćwiczenia: 27 h

1. Wprowadzenie do nauki o finansach: przedmiot nauki o finansach, systematyka dyscyplin finansowych. Teoretyczna definicja pieniądza: teoretyczna definicja pieniądza oraz jego cechy i funkcje.
2. Empiryczna definicja pieniądza: agregaty pieniężne i podaż pieniądza. Wartość pieniądza w czasie.
3. Przedmiotowa (funkcjonalna) klasyfikacja przepływów (strumieni) finansowych.

4. Mechanizm przekształcania oszczędności w inwestycje. Rynkowy system finansowy i jego struktura.
5. Publiczny system finansowy i jego struktura.
6. Bank centralny i banki komercyjne. Emisja i kreacja pieniądza. Polityka pieniężna władz monetarnych. Stopa procentowa i struktura stóp procentowych. Rynek międzybankowy.
7. Funkcje, klasyfikacja i funkcjonowanie rynków kapitałowych. Instrumenty transferu kapitału (akcje, obligacje). Obrót giełdowy. Nadzór nad rynkami finansowymi.
8. Instrumenty transferu ryzyka. Instrumenty pochodne. Opcje finansowe. Kontrakty terminowe. Swapy. Warranty. Hedging.
9. Fundusze wspólnego inwestowania. Fundusze inwestycyjne. Fundusze emerytalne. Funkcje i budowa indeksów giełdowych. Ważniejsze indeksy giełdowe na świecie.
10. Ubezpieczenia i ubezpieczyciel jako pośrednik finansowy.
11. Waluty i rynek walutowy. Kurs walutowy i systemy kursowe. Teorie kursu walutowego. Rodzaje kwotowań. Parytet stóp procentowych. Parytet siły nabywczej.

**Nazwa przedmiotu:** Mikroekonomia

**Liczba punktów ECTS:** 6 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h, ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 27 h, ćwiczenia: 18 h

1. Wprowadzenie do mikroekonomii. Logika wyboru ekonomicznego.
2. Mechanizm rynkowy.
3. Elastyczność popytu i podaży.
4. Teoria wyboru konsumenta.
5. Teoria wyboru producenta.
6. Konkurencja. Producent w różnych strukturach rynkowych.
7. Rynek czynników wytwórczych.
8. Elementy teorii dobrobytu.

**Nazwa przedmiotu:** Makroekonomia

**Liczba punktów ECTS:** 4 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h, ćwiczenia 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 18 h, ćwiczenia 18 h

1. Makroekonomiczny opis gospodarki.
2. Globalny popyt. Teorie konsumpcji.
3. Globalny popyt - inwestycje, wydatki państwa, eksport netto.
4. Wprowadzenie do pieniądza.
5. Makroekonomiczny model rynku pracy, bezrobocie.
6. Wzrost gospodarczy.
7. Modele równowagi krótkookresowej w warunkach płynnych i usztywnionych cen oraz oczekiwań.
8. Oczekiwanie a krzywa Phillipsa.
9. Cykle gospodarcze.
10. Makroekonomiczny model gospodarki otwartej.
11. Polityka fiskalna w analizie makroekonomicznej.
12. Polityka monetarna w analizie makroekonomicznej.

### III. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

**Nazwa przedmiotu:** Matematyka finansowa

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15h, ćwiczenia 15h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, ćwiczenia 16h

1. Rachunek odsetek prostych. Przeciętna stopa procentowa.
2. Dyskonto handlowe proste. Rachunek weksli.
3. Rachunek odsetek składanych.
4. Nominalna a efektywna stopa procentowa.
5. Klasyfikacja rent. Rachunek rent.
6. Ratalna spłata długu – harmonogram spłaty kredytu. RRSO.
7. Zastosowanie rachunku procentu składanego w ocenie inwestycji.

**Nazwa przedmiotu:** Analiza finansowa

**Liczba punktów ECTS:** 4 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h, laboratorium: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h, laboratorium: 20 h

1. Analiza finansowa i jej rola w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.
2. Źródła informacji wykorzystywane w analizie.
3. Wstępna analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa.
4. Wskaźnikowa ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa.
5. Wykorzystanie dźwigni w przedsiębiorstwie. Próg rentowności.
6. Ocena struktury i kosztu kapitału.
7. Metody wyceny przedsiębiorstw.
8. Metody opłacalności projektów inwestycyjnych.
9. Systemy i sposoby oceny pogarszającej się sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
10. Systemy rankingowe i systemy ratingowe.

**Nazwa przedmiotu:** Analiza techniczna i fundamentalna

**Liczba punktów ECTS:** 1 ECTS

**Studia stacjonarne:** laboratorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** laboratorium: 16 h

1. Istota analizy fundamentalnej i technicznej – wprowadzenie.
2. Wskaźniki rynków akcji.
3. Tworzenie wykresów giełdowych.
4. Analiza trendu.
5. Średnie ruchome i ich zastosowanie w analizie technicznej.
6. Popularne wskaźniki i oscylatory cenowe.
7. Analiza fundamentalna a wycena przedsiębiorstwa.

**Nazwa przedmiotu:** Rachunkowość finansowa

**Liczba punktów ECTS:** 5 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h, ćwiczenia: 30

**Studia niestacjonarne:** wykład: 18 h, ćwiczenia: 18 h

1. Aktywa trwałe - klasyfikacja i wycena.
2. Ewidencja rzeczowych aktywów trwałych i wartości niematerialnych i prawnych
3. Klasyfikacja i ewidencja długu i krótkoterminowych inwestycji.
4. Klasyfikacja i ewidencja długu i krótkoterminowych rozrachunków.
5. Klasyfikacja i ewidencja rzeczowych aktywów obrotowych.
6. Klasyfikacja i ewidencja kapitałów własnych.
7. Klasyfikacja i ewidencja rezerw i zobowiązań.
8. Klasyfikacja i ewidencja przychodów i kosztów.
9. Klasyfikacja i ewidencja wyniku finansowego.

**Nazwa przedmiotu:** Rachunkowość finansowa – laboratorium 1

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** laboratorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** laboratorium: 8 h

1. Istota programów finansowo-księgowych. Wymogi dotyczące prowadzenia rachunkowości przy użyciu komputera wynikające z polskiego prawa bilansowego.
2. Tworzenie bazy danych w programie. Zaprezentowanie głównych modułów programu Symfonia Finanse i Księgowość.
3. Definiowanie rejestrów VAT. Zmiany stawek podatku VAT.
4. Budowa zakładowego planu kont. Wprowadzanie sald początkowych do bilansu otwarcia.
5. Zasady wprowadzania dokumentów księgowych w programie finansowo-księgowym (wprowadzanie danych dowodu źródłowego, dekretacja operacji gospodarczej, rozliczanie kosztów rodzajowych, przeglądanie wprowadzonych dokumentów, poprawianie błędnych zapisów księgowych).
6. Analiza danych finansowych na podstawie prowadzonych zapisów księgowych (analiza zapisów na kontach, zestawienie obrotów i sald, raporty JPK VAT).
7. Samodzielna praca z programem finansowo-księgowym – rozwiązywanie zadań problemowych.

**Nazwa przedmiotu:** Rachunkowość finansowa – laboratorium 2

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** laboratorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** laboratorium: 8 h

1. Tworzenie bazy danych w programie. Zaprezentowanie głównych modułów programu Comarch ERP Optima.
2. Moduł Rejestry VAT. Ewidencja w rejestrze VAT. Ewidencja zdarzeń w rejestrach zakupu i sprzedaży.
3. Dekretowanie dokumentów za pomocą predekretacji oraz przy pomocy schematów księgowych.
4. Moduł Kasa/Bank. Ewidencja dokumentów kasowych i bankowych. Preliminarze płatności. Rozliczanie faktur zakupu i sprzedaży.
5. Moduł Księgowość. Ewidencja środków trwałych. Wprowadzanie środka trwałego do ewidencji, tworzenie harmonogramów amortyzacji, ewidencja amortyzacji. Ewidencja zdarzeń w dzienniku. Zestawienie obrotów i sald. Inwentaryzacja.
6. Analiza danych finansowych na podstawie prowadzonych zapisów księgowych (analiza zapisów na kontach, zestawienie obrotów i sald, raporty JPK VAT).
7. Samodzielna praca z programem – rozwiązywanie zadań problemowych.

**Nazwa przedmiotu:** Rynki finansowe

**Liczba punktów ECTS:** 5 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30, ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16, ćwiczenia: 16 h

1. Systematyka rynków finansowych. Sektory rynku finansowego, rynek pierwotny i wtórny.
2. Rynek krótkoterminowych dłużnych papierów wartościowych. Pojęcie wyceny instrumentu finansowego.
3. Mierniki efektywności inwestycji finansowych, powiązanie z wyceną.
4. Rynek kapitałowy. Obligacje a akcje. Wycena obligacji. Metody analizy i wyceny akcji.
5. Analiza techniczna na rynku akcji.
6. Analiza fundamentalna rynku akcji.
7. Pomiar dochodu z inwestycji i ryzyko inwestycji.
8. Teoria portfela akcji.
9. Model jednospółdzielny Sharpa (analiza współzależności). Model rynku kapitałowego: CAPM (analiza powiązań rynkowych).
10. Strategie inwestycyjne z wykorzystaniem instrumentów pochodnych. Preferencje inwestorów w obliczu ryzyka.
11. Rynek instrumentów pochodnych. Funkcje instrumentów pochodnych. Rodzaje opcji. Wypłata i dochód opcji.
12. Kontrakty terminowe. Kontrakty forward a futures. Rozliczanie kontraktów.
13. Rynek walutowy. Walutowe kontrakty forward. Kurs terminowy.

**Nazwa przedmiotu:** Finanse publiczne

**Liczba punktów ECTS:** 5 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h, ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 24 h, ćwiczenia: 16 h

1. Finanse publiczne w systemie nauk finansowych.
2. Budżet państwa – procedura i zasady
3. Dług publiczny.
4. Podmioty gospodarki publicznej i formy finansowania publicznego.
5. Finanse jednostek samorządu terytorialnego
6. Instrumenty gromadzenia dochodów publicznych.
7. Metody zabezpieczenia społecznego i finanse ubezpieczenia społecznego.
8. Budżetowe aspekty członkostwa Polski w Unii Europejskiej.
9. Rola NBP w kreowaniu polityki pieniężnej.
10. System podatkowy w Polsce i jego znaczenie dla finansów publicznych.
11. Instytucje i rynki finansowe oraz ich znaczenie dla finansów publicznych.
12. Trzeci sektor (organizacje pozarządowe) i jego rola w finansach publicznych.
13. Wprowadzenie do finansów jednostek samorządu terytorialnego.
14. Dochody i wydatki JST ogółem i z podziałem na bieżące i majątkowe, wynik budżetowy JST.
15. Dochody JST według źródeł pochodzenia, dochody podatkowe gmin, opłaty za wywóz nieczystości.
16. Wydatki JST według klasyfikacji budżetowej.
17. Analiza wskaźnikowa gmin i ocena sytuacji JST.
18. Analiza wyniku budżetowego państw Unii Europejskiej.
19. Analiza długu publicznego państw Unii Europejskiej.
20. Analiza systemów podatkowych państw Unii Europejskiej

**Nazwa przedmiotu:** Finanse przedsiębiorstwa

**Liczba punktów ECTS:** 5 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h; ćwiczenia: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h; ćwiczenia: 24 h

1. Majątek i źródła jego finansowania.
2. Zarządzanie kapitałem obrotowym.
3. Znaczenie rynku kapitałowego w finansowaniu przedsiębiorstwa.
4. Podstawowe kryteria oceny przedsiębiorstwa.
5. Struktura kapitału a wartość przedsiębiorstwa.
6. Efekt dźwigni w działalności przedsiębiorstwa.
7. Zasady podejmowania decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwie.
8. Rachunek zmiennej wartości pieniądza w czasie jako podstawa podejmowania decyzji finansowych oraz decyzji inwestycyjnych.

**Nazwa przedmiotu:** Bankowość

**Liczba punktów ECTS:** 4 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h, ćwiczenia: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h, ćwiczenia: 16 h

1. System bankowy w Polsce. (Podstawowe pojęcia, funkcje, modele, organizacja).
2. Analiza zmian w polskim systemie bankowym. Procesy prywatyzacji, konsolidacji, konkurencji, analiza bancassurance oraz znaczenie kapitału zagranicznego w sektorze bankowym.
3. NBP jako bank centralny. Miejsce i zadania banku centralnego. Polityka pieniężna. Problem niezależności banku centralnego.
4. Instytucje funkcjonujące w ramach systemu bankowego (BFG, KNF, ZBP, KIR).
5. Charakterystyka działalności banków komercyjnych. Ocena sytuacji ekonomiczno-finansowej banku.
6. Istota i podział operacji bankowych. Private banking.
7. Kredyty bankowe - funkcje i rodzaje. Procedura kredytowa. Umowa kredytowa i jej elementy. Koszt kredytu. Metody oceny zdolności kredytowej. Ryzyko kredytowe.
8. Banki inwestycyjne i ich rola w procesach fuzji, przejęć i dezinwestycji w Polsce i na świecie.

**Nazwa przedmiotu:** Ubezpieczenia  
**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS  
**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h  
**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Organizacja i regulacja prawna rynku ubezpieczeń.
2. Funkcjonowanie zakładu ubezpieczeń (obszar działalności zakładów ubezpieczeń, gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń, ryzyko w działalności zakładów ubezpieczeń).
3. Istota ubezpieczenia, funkcje ubezpieczeń i ich znaczenie w gospodarce, zasady funkcjonowania ubezpieczeń. Rola ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.
4. Rodzaje ubezpieczeń (podział ubezpieczeń ze względu na: przedmiot ubezpieczenia, sposób zawarcia umowy, docelową grupę nabywców, stopień swobody w zakresie zawierania umowy ubezpieczenia oraz ustawowa klasyfikacja ubezpieczeń).
5. Umowa i stosunek ubezpieczenia.
6. Charakterystyka produktów z zakresu ubezpieczeń majątkowych i pozostałych osobowych.
7. System zabezpieczenia społecznego w Polsce.
8. Reasekuracja w działalności zakładów ubezpieczeniowych.

#### IV. PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE OBLIGATORYJNE

**Nazwa przedmiotu:** Rachunkowość zarządcza

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, ćwiczenia: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, ćwiczenia: 8 h

1. Miejsce rachunkowości zarządczej w systemie informacyjnym podmiotu gospodarczego.
2. Narzędzia operacyjnej rachunkowości zarządczej.
3. Rachunek decyzyjny krótkookresowy w warunkach ryzyka.
4. Rola budżetowania w planowaniu i monitorowaniu działalności jednostki.
5. Strategiczna rachunkowość zarządcza, decyzyjny rachunek inwestycyjny.
6. Rachunkowość odpowiedzialności za koszty, przychody, wyniki.
7. Wybrane problemy rachunku kosztów - ustalanie odchyleń kosztów

**Nazwa przedmiotu:** Organizacja rachunkowości

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, ćwiczenia: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, ćwiczenia: 8 h

1. Istota i zakres organizacji rachunkowości. Ogólne zasady i narzędzia organizacji rachunkowości.
2. Organizacja działu rachunkowości. Zasady etyki pracy w rachunkowości.
4. Prawo bilansowe a organizacja rachunkowości.
5. Organizacja opracowania i archiwizacji dowodów księgowych. Organizacja obiegu dowodów księgowych.
6. Księgi rachunkowe i ich postać.
7. Zakładowy plan kont.
8. Organizacja doboru systemów komputerowych
9. Organizacja prac inwentaryzacyjnych.
10. Organizacja prac sprawozdawczych.
11. Organizacja kontroli wewnętrznej.

**Nazwa przedmiotu:** Sprawozdawczość finansowa

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, ćwiczenia 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, ćwiczenia 16 h

1. Istota, cel sporządzania sprawozdania finansowego oraz użytkownicy sprawozdania finansowego.
2. Podstawy prawne sporządzania sprawozdań w Polsce.
3. Ogólna charakterystyka sprawozdań finansowych według załączników do ustawy o rachunkowości.
4. Wycena na dzień bilansowy.
5. Omówienie istoty i pozycji aktywów: aktywa trwałe, aktywa obrotowe.
6. Opis pozycji rachunku zysków i strat w układzie kalkulacyjnym i porównawczym.
7. Omówienie zasad sporządzania rachunku przepływów pieniężnych.
8. Charakterystyka zestawienia zmiana w kapitale własnym.
9. Przegląd informacji dodatkowej do sprawozdania finansowego: wstęp, informacja dodatkowa.
10. Sprawozdawczość skonsolidowana – istota.

**Nazwa przedmiotu:** Zarządzanie

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Zarządzanie – rozwój, definicje, funkcje.
2. Otoczenie organizacji.
3. Planowanie.
4. Organizowanie.
5. Przewodzenie.
6. Kontrolowanie.
7. Postawa i umiejętności menedżera, role kierownicze.
8. Struktury organizacyjne.

9. Zarządzanie zmianami i przedsiębiorczość.
10. Zarządzanie grupami i zespołami, konflikty interpersonalne i międzygrupowe.

**Nazwa przedmiotu:** Marketing usług finansowych

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Koncepcja marketingu i marketingu finansowego.
2. Specyfika usług –produkt finansowy jako usługa.
3. Jakość w usługach finansowych.
4. Segmentacja rynku usług finansowych.
5. Planowanie strategiczne.
6. Produkt finansowy jako narzędzie marketingu.
7. Polityka cenowa na rynku usług finansowych.
8. Promocja usług finansowych.
9. Personel i obsługa klientów.
10. Znaczenie otoczenia fizycznego w obsłudze klientów
11. Marketing w bankowości elektronicznej

**Nazwa przedmiotu:** Polityka gospodarcza

**Liczba punktów ECTS:** 4 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, ćwiczenia: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, ćwiczenia: 8 h

1. Wprowadzenie do zagadnień finansów międzynarodowych.
2. Charakterystyka, znaczenie i czynniki determinujące międzynarodowe przepływy kapitałowe.
3. Bilans płatniczy i problemy zachowania jego równowagi.
4. Międzynarodowy system walutowy - kursy walut i ich wymienialność.
5. Ryzyko kursowe w działalności przedsiębiorstw.
6. Główne strefy walutowe, integracja walutowa i finansowa.
7. Główne instytucje finansowe i centra finansowania świata.
8. Instrumenty i techniki finansowania handlu zagranicznego (krótkoterminowe techniki finansowania; średnio- i długoterminowe techniki finansowania).
9. Rozliczenia transakcji w obrocie gospodarczym z zagranicą.
10. Inwestycje międzynarodowe przedsiębiorstw.

**Nazwa przedmiotu:** Finanse międzynarodowe

**Liczba punktów ECTS:** 4 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Wprowadzenie do zagadnień finansów międzynarodowych.
2. Charakterystyka, znaczenie i czynniki determinujące międzynarodowe przepływy kapitałowe.
3. Bilans płatniczy i problemy zachowania jego równowagi.
4. Międzynarodowy system walutowy - kursy walut i ich wymienialność.
5. Ryzyko kursowe w działalności przedsiębiorstw.
6. Główne strefy walutowe, integracja walutowa i finansowa.
7. Główne instytucje finansowe i centra finansowania świata.
8. Instrumenty i techniki finansowania handlu zagranicznego (krótkoterminowe techniki finansowania; średnio- i długoterminowe techniki finansowania).
9. Rozliczenia transakcji w obrocie gospodarczym z zagranicą.
10. Inwestycje międzynarodowe przedsiębiorstw.

**Nazwa przedmiotu:** Cost accounting – (ang.)

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** konwersatorium: 8 h

1. The accountant's role in the organization.
2. An introduction to cost terms and purposes.

3. Job costing.
4. Activity-based costing and activity-based management.
5. Cost of quality.
6. Responsibility accounting (cost centers).
7. Target costing.

**Nazwa przedmiotu:** Seminarium\_1

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** 30 h

**Studia niestacjonarne:** 16 h

1. Charakterystyka wymagań formalnych i merytorycznych dotyczących prac dyplomowych, wynikających z obowiązujących na wydziale regulacji prawnych. Prezentacja systemu plagiat.
2. Omówienie zasad tworzenia struktury pracy dyplomowej, w tym zasad wyodrębniania rozdziałów i ich kolejności. Omówienie zasad budowy kompletnego planu pracy z uwzględnieniem: wstępu, rozdziałów, zakończenia oraz wykazów: tabel, rysunków, wykresów, bibliografii i załączników.
3. Omówienie sposobu doboru i wykorzystania materiałów źródłowych oraz poprawności ich cytowania.
4. Rozpoznanie preferencji co do wyboru tematu pracy (obszaru badawczego) oraz ocena trafności pod względem wybranej specjalności.
5. Formułowanie tematu pracy, celów oraz problemów badawczych. Dobór metody badawczych umożliwiających realizację celu.
6. Wskazanie podstawowej literatury przedmiotu dotyczącej wybranego problemu badawczego.
7. Omówienie wymagań dot. strony redakcyjnej i językowej pracy.
8. Zaprojektowanie harmonogramu pracy: zebrania materiałów zastanych, literatury, przeprowadzenia badań, analizy danych, pisanie kolejnych rozdziałów.

**Nazwa przedmiotu:** Seminarium\_2

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** 15 h

**Studia niestacjonarne:** 8 h

1. Przedstawienie wymagań dla prac dyplomowych na WNE. Omówienie działania systemu plagiat.
2. Omówienie zasad poprawności doboru materiałów źródłowych i podziału treści między poszczególne rozdziały.
3. Omówienie zasad cytowania i wykonywania przypisów w pracy dyplomowej.
4. Omówienie układu treści, poprawności językowej i stylistycznej, korekta merytoryczna i formalna. Dyskusja nad zakresem badawczym pracy i doбором metod badawczych.

**Nazwa przedmiotu:** Seminarium\_3

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** 15 h

**Studia niestacjonarne:** 8 h

1. Przedstawienie warunków i zasady zaliczenia seminarium.
2. Przedstawienie zagadnień i kryteriów oceny egzaminu dyplomowanego.
3. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy.
4. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych.
5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej i referowanie przez studenta najważniejszych wyników badań.

**Nazwa przedmiotu:** Ochrona własności intelektualnej

**Liczba punktów ECTS:** 1 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 7 h

1. Wprowadzenie do ochrony własności intelektualnej - źródła prawa i terminologia.
2. Zakres podmiotowy prawa własności intelektualnej.
3. Zakres przedmiotowy prawa własności intelektualnej.
4. Powstanie i charakter ochrony praw własności intelektualnej.
5. Przeniesienie własności intelektualnej.
6. Wyczerpanie praw własności intelektualnej.
7. Ustanie ochrony przedmiotów własności intelektualnej.

## V. PRZEDMIOTY NA WYBRANYCH SPECJALNOŚCIACH

### Specjalność: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTWA

**Nazwa przedmiotu:** Rachunek kosztów

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium: 8 h

1. Miejsce rachunku kosztów w systemie informacyjnym rachunkowości. Struktura rachunku kosztów. Rachunek kosztów rodzajowy, podmiotowy i przedmiotowy. Problemowe rachunki decyzyjne.
2. Pomiar i klasyfikacja kosztów według różnych kryteriów.
3. Układy kosztów ich rozliczanie, wycena.
4. Kalkulacja kosztów metody tradycyjne.
5. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.
6. Sprawozdawczość finansowa w zakresie kosztów.
7. Analiza kosztów na podstawie sprawozdania finansowego.
8. Modele rachunku kosztów.

**Nazwa przedmiotu:** Podatki i strategie podatkowe

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Wprowadzenie do teorii opodatkowania.
2. Opodatkowanie dochodu osób fizycznych.
3. Opodatkowanie dochodu osób prawnych.
4. Zryczałtowane form opodatkowania dochodu.
5. Konstrukcja i funkcjonowanie podatku od towarów i usług.
6. Podatek akcyzowy.
7. Podatki selektywne.
8. Podatki lokalne.
9. Strategie podatkowe przedsiębiorstw.

**Nazwa przedmiotu:** Polityka bilansowa

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Istota polityki bilansowej.
2. Rodzaje i cele polityki bilansowej.
3. Instrumenty polityki bilansowej.
4. Materialna polityka bilansowa: odroczony podatek dochodowy, rzeczowe aktywa trwałe.
5. Materialna polityka bilansowa: wartości niematerialne i prawne, inwestycje długoterminowe i krótkoterminowe.
6. Materialna polityka bilansowa: zapasy, pozostałe aktywa, kapitały własne, rezerwy na zobowiązania, pozostałe pasywa.
7. Formalna polityka bilansowa.
8. Czasowa polityka bilansowa.
9. Wpływ polityki bilansowej na procesy decyzyjne.

**Nazwa przedmiotu:** Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h

1. Plan finansowy jako narzędzie zarządzania. Rodzaje planów finansowych. Metody budowy planu finansowego.
2. Planowanie działalności bieżącej. Zakres i źródła informacji. Planowanie przychodów, kosztów i wyniku finansowego.
3. Planowanie działalności bieżącej. Planowanie majątku (aktywów) przedsiębiorstwa. Planowanie źródeł finansowania (pasywów) przedsiębiorstwa.
4. Planowanie inwestycji w przedsiębiorstwie. Ocena opłacalności inwestycji. Integracja planu inwestycyjnego i bieżącego.
5. Ocena ryzyka w planowaniu finansowym (analiza wrażliwości, analiza scenariuszy, systemy wczesnego ostrzegania).

**Nazwa przedmiotu:** Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie - laboratorium

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** laboratorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** laboratorium: 8 h

1. Metody prognozowania sprzedaży.
2. Metody prognozowania kosztów.
3. Metody prognozowania wyniku przedsiębiorstwa.
4. Metody prognozowania majątku (aktywów).
5. Metody prognozowania źródeł finansowania przedsiębiorstwa (pasywów).

**Nazwa przedmiotu:** Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium: 8 h

1. Rachunkowość międzynarodowa – definicje, zakres, przesłanki powstania, użytkownicy.
2. Pojęcie globalizacji rynków finansowych – definicje, przyczyny, skutki.
3. Systemy rachunkowości na świecie – system anglosaski, system kontynentalny.
4. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości – definicje, cele, obecny stan.
5. Instytucje procesu standaryzacji i harmonizacji rachunkowości.
6. Podstawowe zagadnienia dotyczące Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej (cel i historia powstania, zachodzące zmiany,
7. wydawane regulacje, elementy składowe wydawanych standardów, ogólna charakterystyka MSR/MSSF).
8. Charakterystyka wybranych aktualnie obowiązujących MSR-ów i MSSF –ów, w tym: ramy konceptualne sporządzania i prezentacji.

**Nazwa przedmiotu:** Rachunkowość podatkowa

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium: 8 h

1. Wprowadzenie do problematyki rachunkowości podatkowej.
2. System podatkowy w Polsce.
3. Naliczanie o rozliczanie podatków w dużych przedsiębiorstwach (księgi rachunkowe). Rodzaje ewidencji podatkowych dla MSP. Ewidencja przychodów i kosztów w PKPiR. Ewidencja przychodów w formie ryczału.
4. Najnowsze zmiany w prawie podatkowym.
5. Podatek VAT i sposoby jego ewidencji podatkowej.
6. Podatek dochodowy źródła prawa i zasady stosowania. Definicja, zakres i moment powstania przychodów – prawo bilansowe a podatkowe.
7. Definicja, zakres i moment powstania kosztów – prawo bilansowe a podatkowe.
8. Zasady ewidencji przychodów i kosztów podatkowych w księgach rachunkowych.
9. Ewidencja bilansowa i podatkowa amortyzacji.
10. Podatkowe i bilansowe aspekty leasingu.
11. Ewidencja i rozliczanie dotacji w podatkach i rachunkowości.

**Nazwa przedmiotu:** Zarządzanie płynnością finansową

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład 15 h; konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład 8 h; konwersatorium: 8 h

1. Znaczenie płynności finansowej w systemie zarządzania przedsiębiorstwem.
2. Sprawozdanie finansowe jako podstawa oceny płynności finansowej.
3. Miary oceny poziomu płynności finansowej.
4. Płynność finansowa a strategię zarządzania kapitałem obrotowym netto.
5. Narzędzia zarządzania płynnością finansową.
6. Kredytowanie odbiorców - strategię polityki kredytowej, metody analizy ryzyka kredytowego, zarządzanie należnościami.

**Nazwa przedmiotu:** Wycena wartości przedsiębiorstwa

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład 15 h; konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład 8 h; konwersatorium: 8 h

1. Wprowadzanie do zagadnień związanych z wyceną przedsiębiorstwa.
2. Metody dochodowe w wycenie wartości przedsiębiorstwa.
3. Metody majątkowe w wycenie wartości przedsiębiorstwa.
4. Metody mieszane w wycenie wartości przedsiębiorstwa.
5. Metody porównawcze w wycenie wartości przedsiębiorstwa.
6. Koncepcja kosztu kapitału w wycenie wartości przedsiębiorstwa.
7. Koncepcja ekonomicznej wartości dodanej w wycenie wartości przedsiębiorstwa.

### **Specjalność: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO**

**Nazwa przedmiotu:** Gospodarka samorządowa

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Istota, obszary, cechy i zadania gospodarki samorządowej.
2. Zakres realizowanych zadań oraz struktura gospodarki samorządowej.
3. Modele zarządzania gospodarką samorządową.
4. Formy organizacyjno-prawne realizacji gospodarki samorządowej.
5. Źródła finansowania gospodarki samorządowej.
6. Wydatkowanie środków pieniężnych w gospodarce samorządowej.
7. Planowanie finansowe w gospodarce samorządowej.
8. Rola partnerstwa publiczno-prywatnego w realizacji celów i zadań w gospodarce samorządowej.
9. Istota zamówień publicznych w gospodarce samorządowej.

**Nazwa przedmiotu:** Marketing terytorialny

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 18 h

1. Założenia koncepcji marketingowej
2. Istota, źródła i ewolucja marketingu terytorialnego.
3. Terytorium jako specyficzny produkt.
4. Konkurencyjność jednostek terytorialnych.
5. Marketingowa strategia rozwoju jednostki terytorialnej
6. Segmentacja w marketingu terytorialnym
7. Narzędzia marketingu terytorialnego
8. Narzędzia e- i m-marketingu w promocji obszaru
9. Marka, wizerunek i pozycjonowanie obszaru w marketingu terytorialnym

**Nazwa przedmiotu:** Instrumenty wspierania rozwoju lokalnego

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h konwersatorium: 8 h

1. Wprowadzenie - miasto i region jako elementy przestrzeni społeczno – gospodarczej.
2. Kryteria delimitacji regionów.
3. Miasto i jego funkcje.
4. Teoretyczne koncepcje rozwoju miast i regionów.
5. Uwarunkowania rozwoju miast i regionów.
6. Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym - pojęcie, instrumenty.
7. Budżet JST - pojęcie, kategorie, zasady budżetowe.
8. Konkurencyjność miast i regionów - pojęcie, cechy, czynniki.

9. Uwarunkowania i instrumenty polityki przestrzennej w Polsce na poziomie regionalnym i lokalnym.
10. Geneza, cele i instrumenty Polityki regionalnej Unii Europejskiej.

**Nazwa przedmiotu:** Planowanie finansowe w JST

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h

1. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych finansowych jednostek samorządu terytorialnego .
2. Zasady budowy modeli finansowych w jednostkach samorządu terytorialnego .
3. Sprzedaż, koszty, kapitał obrotowy, środki trwałe i inwestycje, finansowanie w sprawozdaniach finansowych jednostek samorządu terytorialnego. .
4. Integracja modułów w formie prognozowanego rachunku zysków i strat, bilansu i sprawozdania z przepływu środków pieniężnych jednostek samorządu terytorialnego..
5. Weryfikacja modelu przygotowanego na potrzeby jednostek samorządu terytorialnego na wszystkich szczeblach jego funkcjonowania.
6. Kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce jednostek samorządu terytorialnego.
7. Przykłady planów finansowych jednostek samorządu terytorialnego.

**Nazwa przedmiotu:** Planowanie finansowe w JST - lab.

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** laboratorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** laboratorium: 8 h

1. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych.
2. Zasady budowy modeli finansowych.
3. Sprzedaż, koszty, kapitał obrotowy, środki trwałe i inwestycje, finansowanie.
4. Integracja modułów w formie prognozowanego rachunku zysków i strat, bilansu i sprawozdania z przepływu środków pieniężnych.
5. Weryfikacja modelu.
6. Kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce.
7. Przykłady planów finansowych.

**Nazwa przedmiotu:** Rachunkowość budżetowa

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium: 8 h

1. Zakres sektora finansów publicznych, funkcje i zasady finansów publicznych.
2. Ustalenie i podział wyniku finansowego jednostki budżetowej.
3. Tendencje sektora finansów publicznych, metoda kasowa i memoriałowa w rachunkowości.
4. Istota i zakres rachunkowości budżetowej. Ustawa o finansach publicznych a ustawa o rachunkowości.
5. Zastosowanie klasyfikacji budżetowej. Charakterystyka planu kont dla sektora JST.
6. Rachunkowość budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Kalkulacja kosztów metody tradycyjne.
7. Korespondencja wybranych kont jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych w układzie zespołów planu kont.
8. Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych. Ewidencja dochodów i wydatków, kosztów i przychodów jednostki budżetowej.
9. Rachunek dochodów jednostki budżetowej.
10. Sprawozdawczość budżetowa i finansowa.
11. Budowa zakładowego planu kont budżetu jednostki samorządu terytorialnego, jednostki budżetowej oraz samorządowych zakładów budżetowych.
12. Ewidencja dochodów i wydatków budżetowych.
13. Ewidencja środków trwałych i środków trwałych w budowie.
14. Ewidencja rozrachunków oraz rozliczeń dochodów i wydatków budżetowych.
15. Ewidencja kosztów i przychodów działalności podstawowej.
16. Ewidencja przychodów z tytułu dochodów budżetowych, przychodów z tytułu dotacji budżetowych i środków własnych na inwestycje.
17. Ewidencja przychodów i kosztów pozostałej działalności operacyjnej oraz przychodów i kosztów finansowych.

18. Ewidencja funduszu jednostki, rezerw i rozliczeń międzyokresowych.

**Nazwa przedmiotu:** Podatki i opłaty lokalne

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium: 8 h

1. Podatek od nieruchomości.
2. Podatek od środków transportowych.
3. Podatek rolny, leśny.
4. Podatek od czynności cywilnoprawnych.
5. Podatek od spadków i darowizn.
6. Opłaty lokalne.

**Nazwa przedmiotu:** Zarządzanie lokalnym długiem publicznym

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h konwersatorium: 8 h

1. Instrumenty zaciągania długu przez jednostki samorządu terytorialnego.
2. Zarządzanie długiem w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego.
3. Uwarunkowania zarządzania długiem jednostek samorządu terytorialnego.
4. Ocena zdolności jednostek samorządu terytorialnego do zaciągania i obsługi długu.
5. Decyzje w sferze zarządzania długiem jednostek samorządu terytorialnego.
6. Dług i obsługa długu jednostek samorządu terytorialnego.
7. Skutki zadłużenia jednostki samorządu terytorialnego.

**Nazwa przedmiotu:** Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium 15

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium 8

1. Geneza i ewolucja audytu wewnętrznego w Polsce w odniesieniu do jednostek samorządu terytorialnego. Uregulowania prawne (ustawa o finansach publicznych i rozporządzenie metodyczne Ministra Finansów)
2. Podział audytu wewnętrznego z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania jednostek sektora publicznego (samorząd terytorialny).
3. Etyka audytora wewnętrznego.
4. Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego i ich implementacja w Polsce w jednostkach wszystkich szczebli samorządu terytorialnego.
5. Tendencje sektora finansów publicznych, metoda kasowa i memoriałowa w rachunkowości. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości.
6. Rozporządzenie metodyczne dotyczące pracy audytora wewnętrznego i sposobów komunikowania o jego dokonaniach kierownikom jednostek sektora finansów publicznych (samorządu terytorialnego).
7. Metodyka audytu wewnętrznego.
8. Analiza ryzyka w audycie wewnętrznym obszarów funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych (samorządu terytorialnego).
9. Dokumentacja audytu wewnętrznego z punktu widzenia zobowiązania wobec kierowników jednostek sektora finansów publicznych (samorządu terytorialnego).

## **Specjalność: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ BANKÓW I ZAKŁADÓW UBEZPIECZEŃ**

**Nazwa przedmiotu:** Zarządzanie aktywami i pasywami banku komercyjnego

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Charakterystyka sprawozdań finansowych banku.
2. Aktywa i pasywa banku komercyjnego.
3. Fundusze własne banków jako źródło finansowania. Fundusze własne banków według prawodawstwa polskiego.
4. Należności bankowe jako podstawowa pozycja aktywów.
5. Transakcje pozabilansowe w banku.
6. Rezerwa obowiązkowa jako instrument polityki pieniężnej wpływający na warunki działalności bankowej.
7. Ryzyko w działalności banku
8. Zysk banku.
9. Metody oceny sytuacji finansowej banku.
10. Nowoczesne metody zarządzania przedsiębiorstwem bankowym-controlling.

**Nazwa przedmiotu:** Rachunkowość i sprawozdawczość bankowa

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Cel, zadania, specyfika rachunkowości bankowej. Bank jako przedsiębiorstwo szczególne.
2. Organizacja rachunkowości w bankach. Istota planu kont. Konta pozabilansowe i konta techniczne.
3. Aktywa trwałe i fundusze własne.
4. Ryzyka bankowe w rachunkowości, przychody, koszty, wynik finansowy.
5. Rozliczenia pieniężne klientów banku. Rachunki bankowe banków i ich klientów. Rachunki terminowe, rachunki wewnątrz sieci.
6. Kredyty w rachunku bieżącym, w rachunku kredytowym. Kredyt dyskontowy. Należności pod obserwacją, zagrożone i rezerwy celowe.
7. Papiery wartościowe. Ewidencja obrotu obcymi papierami wartościowymi. ewidencja dłużnych papierów wartościowych. Sprawozdawczość finansowa i wewnętrzna banków.

**Nazwa przedmiotu:** Rachunek kosztów

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, ćwiczenia: 8 h

1. Miejsce rachunku kosztów w systemie informacyjnym rachunkowości. Struktura rachunku kosztów. Rachunek kosztów rodzajowy, podmiotowy i przedmiotowy. Problemowe rachunki decyzyjne.
2. Pomiar i klasyfikacja kosztów według różnych kryteriów.
3. Układy kosztów ich rozliczanie, wycena.
4. Kalkulacja kosztów metody tradycyjne.
5. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań.
6. Sprawozdawczość finansowa w zakresie kosztów.
7. Rachunek kosztów działań i rachunek kosztów docelowych w działalności bankowej i ubezpieczeniowej.
8. Analiza kosztów na podstawie sprawozdania finansowego banku i ubezpieczyciela.
9. Modele rachunku kosztów.

**Nazwa przedmiotu:** Zarządzanie finansami w zakładach ubezpieczeń

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, ćwiczenia: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, ćwiczenia: 8 h

1. Sieć bezpieczeństwa finansowego w sektorze ubezpieczeń. Regulacje prawne dot. działalności ubezpieczeniowej. Systemy gwarancyjne.
2. Zarządzanie finansami zakładu ubezpieczeń. Solvency II. Ryzyko w zarządzaniu finansami zakładów ubezpieczeń.
3. Zarządzanie aktywami i pasywami zakładu ubezpieczeń.
4. Zasady tworzenia i podziału wyniku finansowego.

5. Rezerwy techniczno-ubezpieczeniowe i ich znaczenie.
6. Wypłacalność zakładu ubezpieczeń i jej ocena.
7. Działalność lokacyjna zakładów ubezpieczeń. Wycena lokat.
8. Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny sytuacji finansowej zakładu ubezpieczeń.  
Wskaźniki: wypłacalności, poziomu rezerw, działalności inwestycyjnej, sprawności działania, reasekuracji.

**Nazwa przedmiotu:** Rachunkowość i sprawozdawczość ubezpieczeniowa

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium: 8 h

1. Ogólne i szczegółowe zasady rachunkowości zakładów ubezpieczeń.
2. Tworzenie i analiza rezerw techniczno-ubezpieczeniowych.
3. Specyfika kosztów zakładu ubezpieczeń.
4. Wybrane problemy ewidencyjne w rachunkowości ubezpieczeń.
5. Analiza aktywów i pasywów zakładu ubezpieczeń.
6. Prowadzenie ksiąg rachunkowych zakładu ubezpieczeń.
7. Sprawozdawczość finansowa zakładu ubezpieczeń.
8. Szczególne zasady sporządzania i analizy sprawozdań finansowych zakładu ubezpieczeń.

**Nazwa przedmiotu:** Zarządzanie ryzykiem w bankach i zakładach ubezpieczeń

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h

1. Koncepcja ryzyka w działalności banków i zakładów ubezpieczeń. Rodzaje ryzyka finansowego.
2. Czynniki ryzyka w działalności bankowej i ubezpieczeniowej.
3. Strukturalizowany proces zarządzania ryzykiem w bankach i zakładach ubezpieczeń i jego elementy.
4. Teoretyczne podstawy pomiaru ryzyka.
5. Zastosowanie instrumentów pochodnych - jako skuteczny sposób zarządzania ryzykiem w banku.
6. Zarządzanie ryzykiem rynkowym.
7. Zarządzanie ryzykiem kredytowym.
8. Zarządzanie ryzykiem w działalności bankowej – Współczynnik Cooka.
9. Zarządzanie ryzykiem w zakładzie ubezpieczeń – Underwriting, Solvency II.

**Nazwa przedmiotu:** Zarządzanie ryzykiem w bankach i zakładach ubezpieczeń - laboratorium

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** laboratorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** laboratorium: 8 h

1. Ryzyko rynkowe, w tym ryzyko kursu walutowego, ryzyko stopy procentowej - zadania.
2. Miary ryzyka wynikające z rozkładu statystycznego zmiennej ryzyka zadania.
3. Koncepcja miar wrażliwości - zadania.
4. Opcje, kontrakty terminowe - zadania.
5. Zarządzanie ryzykiem rynkowym, ryzyko cen akcji, ryzyko cen opcji - zadania.
6. Strategie zarządzania ryzykiem kredytowym.
7. Strategie sterowania ryzykiem rynkowym, cen akcji, stopy procentowej i kursu walutowego - zadania.

**Nazwa przedmiotu:** Polityka pieniężna

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatoria: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatoria: 8 h

1. Istota i zakres polityki finansowej państwa.
2. Bank centralny – zadania i funkcje. Narodowy Bank Polski – organy, zadania i rola w gospodarce.
3. Istota polityki pieniężnej i jej rodzaje.
4. Przesłanki skuteczności polityki pieniężnej.
5. Polityka pieniężna z perspektywy globalnej.
6. Podaż i popyt na pieniądź.
7. Równowaga na rynku pieniężnym.

8. Nadzór bankowy.
9. Prawne uwarunkowania polityki pieniężnej na przykładzie Polski. Prawne uwarunkowania polityki pieniężnej na przykładzie Unii Gospodarczej i Walutowej
10. Ekonomiczne i prawne kryteria konwergencji.

**Nazwa przedmiotu:** Controlling bankowy

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium: 8 h

1. Historia controllingu bankowego.
2. Definicje, cel oraz istota controllingu bankowego.
3. Narzędzia controllingu bankowego.
4. Rodzaje ryzyka i zarządzanie ryzykiem w banku.
5. Organizacja struktur controllingu w banku.
6. Wydzielanie ośrodków odpowiedzialności w banku. Ocena pracy ośrodków odpowiedzialności.
7. Budżetowanie w banku.
8. Zrównoważona karta wyników w banku.
9. Wskaźniki controllingowe w banku.

### **Specjalność: PODATKI I DORADZTWO PODATKOWE**

**Nazwa przedmiotu:** Systemy podatkowe w Polsce i UE

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Racjonalny a historyczny system podatkowy.
2. Klasyfikacja podatków.
3. Zasady podatkowe.
4. Aspekty makro i mikroekonomiczne w opodatkowaniu.
5. Aspekty prawne w opodatkowaniu.
6. Parapodatki.
7. Charakterystyka systemów podatkowych krajów UE.

**Nazwa przedmiotu:** Podatki dochodowe i majątkowe

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Podatek dochodowy od osób fizycznych.
2. Uprozczone formy opodatkowania dochodów osób fizycznych.
3. Podatek dochodowy od osób prawnych.
4. Podatek od nieruchomości.
5. Podatek od środków transportowych.
6. Podatek rolny, leśny.
7. Podatek od czynności cywilnoprawnych.
8. Podatek od spadków i darowizn.

**Nazwa przedmiotu:** Powszechny podatek obrotowy i selektywne podatki obrotowe

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Istota podatków obrotowych.
2. Zasady podatku od wartości dodanej.
3. Wybrane typy transakcji jako przedmiot opodatkowania VAT.
4. Podatek naliczony VAT.
5. Moment powstania obowiązku podatkowego.

6. Obrót towarami w ramach rynku wewnętrznego i z państwami trzecimi jako przedmiot opodatkowania VAT.
7. Ogólna charakterystyka podatku akcyzowego.
8. Wybrane aspekty opodatkowania niektórych kategorii wyrobów akcyzowych i samochodów osobowych.

**Nazwa przedmiotu:** Cło i system celny

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium: 8 h

1. Geneza polityki celnej.
2. System celny.
3. Istota narzędzi polityki celnej.
4. Konwencje i porozumienia międzynarodowe w zakresie cła.
5. Zarys rozwoju polskiej administracji celnej.
6. Wspólnotowy Kodeks Celny.
7. Bilans korzyści i strat członkostwa w unii celnej.

**Nazwa przedmiotu:** Doradztwo podatkowe

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium: 8 h

1. Wprowadzenie do problematyki doradztwa podatkowego.
2. Egzamin na doradcę podatkowego - wymogi formalne.
3. Praktyka zawodowa kandydatów na doradcę podatkowego.
4. Wykonywanie zawodu doradcy podatkowego.
5. Obowiązki i prawa doradcy podatkowego.
6. Odpowiedzialność dyscyplinarna i kara doradcy podatkowego za wyrządzone szkody.
7. Pełnomocnictwo i przedstawicielstwo.
8. Kontrola przedsiębiorcy – omówienie zasad postępowania przed organami uprawnionymi do przeprowadzenia kontroli w podmiocie gospodarczym.

**Nazwa przedmiotu:** Postępowanie podatkowe

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h

1. Ogólna charakterystyka postępowania podatkowego.
2. Procedura postępowania podatkowego.
3. Struktura i treść w postępowaniu podatkowym.
4. Ulgi i sankcje w postępowaniu podatkowym.

**Nazwa przedmiotu:** Ewidencja i rachunkowość podatkowa – laboratorium

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** laboratorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** laboratorium: 8 h

1. Ewidencje dla celów podatku VAT. Ewidencja zakupu, ewidencja sprzedaży, ewidencja przy pomocy kas fiskalnych, ewidencja przebiegu pojazdu. Obowiązki informacyjne JPK\_VAT.
2. Ewidencje dla celów podatku dochodowego (PIT, CIT). Metody ustalania kosztów uzyskania przychodów: metoda uproszczona (kasowa), metoda memoriałowa. Moment powstania przychodu do opodatkowania. Ewidencja kosztów i przychodów w podatkowej księdze przychodów i rozchodów. Uproszczone formy ewidencji: ryczałt ewidencjonowany, karta podatkowa.
3. Ewidencja środków trwałych i wyposażenia. Amortyzacja podatkowa.
4. Ewidencja zdarzeń w podatkowej księdze przychodów i rozchodów - rozwiązywanie zadań problemowych.

**Nazwa przedmiotu:** Konkurencja podatkowa

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium: 8 h

1. Ogólna charakterystyka konkurencji podatkowej.
2. Rodzaje i metody konkurencji podatkowej.
3. Znaczenie konkurencji podatkowej w praktyce gospodarczej.
4. Szkodliwa konkurencja podatkowa.
5. Zakres systemu podatkowego w wybranych państwach.
6. Praktyka konkurencji podatkowej.
7. Przykłady szkodliwej konkurencji podatkowej i raje podatkowe.

**Nazwa przedmiotu:** Odroczony podatek dochodowy

**Liczba punktów ECTS:** 3 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 15 h, konwersatorium: 15 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 8 h, konwersatorium: 8 h

1. Istota odroczonego podatku dochodowego.
2. Jednostki zobowiązane do ewidencji i prezentacji podatku odroczonego w sprawozdaniu finansowym.
3. Metody ustalania odroczonego podatku dochodowego w przedsiębiorstwie.
4. Rodzaje różnic przejściowych na gruncie podatku dochodowego. Aktywa i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.
5. Problemy ustalania i ewidencji odroczonego podatku dochodowego w praktyce gospodarczej.
6. Prezentacja aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego w sprawozdaniu finansowym.
7. Definicja, zakres i moment powstania przychodów – prawo bilansowe a podatkowe.
8. Definicja, zakres i moment powstania kosztów – prawo bilansowe a podatkowe.
9. Rodzaje rozbieżności w rozpoznawaniu przychodów oraz kosztów w prawie bilansowym i podatkowym.
10. Wartość bilansowa i podatkowa aktywów.
11. Wartość bilansowa i podatkowa pasywów.
12. Ewidencja aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego.
13. Analiza studium przypadku w zakresie ewidencji rozliczania odroczonego podatku dochodowego.

## VI. PRZEDMIOTY DO WYBORU

**Nazwa przedmiotu:** Kadry i płace

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Podstawowe obowiązki pracodawcy przy zatrudnianiu pracowników. Prawa i obowiązki pracownika.
2. Zapoznanie pracowników z aktami prawa wewnętrznego. Zawarcie umowy o pracę, ustalenie stażu pracy nowo zatrudnionych pracowników. Prowadzenie akt osobowych pracownika. Obowiązki informacyjne zakładu pracy.
3. Sankcje za naruszenie prawa pracy. Zatrudnianie młodocianych, praktyka absolwencka.
4. Czas pracy i jego ewidencja. Terminy wypłaty wynagrodzeń, ochrona wynagrodzenia za pracę, wynagrodzenie minimalne. Praca w dni świąteczne i w porze nocnej, odpoczynek i przerwy w pracy, praca w godzinach nadliczbowych.
5. Ochrona stosunku pracy, rozwiązanie i wygaśnięcie umowy o pracę.

**Nazwa przedmiotu:** Rachunkowość wynagrodzeń

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych.
2. Specyfika rachunkowości wynagrodzeń.
3. Sposób naliczania wynagrodzeń.
4. Ogólne zasady ewidencji wynagrodzeń.
5. Ewidencja świadczeń pracowniczych.
6. Ewidencja ubezpieczeń społecznych.
7. Ewidencja podatku dochodowego od osób fizycznych.
8. Ewidencja wynagrodzeń z umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło.

**Nazwa przedmiotu:** Programy finansowo-księgowe

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Wymagania wynikające z ustawy o rachunkowości dotyczące prowadzenia rachunkowości z wykorzystaniem programów komputerowych.
2. Organizacja ksiąg rachunkowych w programie finansowo-księgowym: dziennik, księga główna, księgi pomocnicze, zestawienie obrotów i sald, inwentarz.
3. Obowiązki użytkownika systemu finansowo-księgowego. Ochrona danych w programie finansowo-księgowym.
4. Konstrukcja zakładowego planu kont. Bilans otwarcia i bilans zamknięcia. Organizacja prac sprawozdawczych. Archiwizacja danych finansowo-księgowych.
5. Ewidencje na potrzeby podatku VAT oraz podatków dochodowych.
6. Możliwości wykorzystania programów finansowo-księgowych w praktyce. Moduły dostępne w popularnych programach finansowo-księgowych.

**Nazwa przedmiotu:** Kształtowanie struktury kapitału

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Pojęcie i mierniki struktury kapitału.
2. Czynniki determinujące strukturę kapitału.
3. Ryzyko w decyzjach finansowych a uzyskiwane dochody – stopa zwrotu oczekiwane przez inwestorów a koszt kapitału w przedsiębiorstwie; koszt kapitału obcego i własnego, model wyceny aktywów kapitałowych, średni ważony koszt kapitału (z uwzględnieniem bieżących rozwiązań prawno-podatkowych).
4. Pierwotne teorie struktury kapitału (teoria zysku netto, teorie zysku operacyjnego, teoria tradycyjna).
5. Teorie struktur kapitału F. Modiglianiego i M.H. Millera.
6. Teoria sygnałów.
7. Dźwignia finansowa i próg rentowności kapitału jako instrumenty kształtowania struktury kapitału.
8. Analiza wskaźnikowa w aspekcie kształtowania i oceny struktury kapitału.

9. Planowanie struktury kapitału w przedsiębiorstwie.

**Nazwa przedmiotu:** Zarządzanie zasobami ludzkimi

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie kapitałem ludzkim.
2. Planowanie zasobów ludzkich.
3. Rekrutacja, selekcja, proces adaptacji zawodowej.
4. Motywacja a motywowanie.
5. Kształtowanie warunków pracy.
6. Ocenianie pracowników.
7. Szkolenie pracowników.
8. Wynagradzanie pracowników.
9. Zwalnianie pracowników.
10. Zarządzanie talentami.

**Nazwa przedmiotu:** Rynki terminowe

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Wprowadzenie do rynków terminowych.
2. Zasady handlu na rynku terminowym, ceny w kontraktach terminowych.
3. Teoria rynków terminowych. Hedging.
4. Główne segmenty rynków terminowych (kontrakty na produkty fizyczne i produkty finansowe).
5. Zasady handlu opcjami. Wycena opcji.
6. Główne segmenty rynku opcji.
7. Strategie inwestycyjne z wykorzystaniem kontraktów terminowych i opcji.
8. Uwarunkowania rozwoju rynków terminowych.

**Nazwa przedmiotu:** Controlling

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Definicje, cel oraz funkcje controllingu.
2. Zadania controllingu.
3. Controlling a pozostałe systemy funkcjonujące w przedsiębiorstwie.
4. Budżetowanie jako instrument controllingu operacyjnego.
5. Specyfika ośrodków odpowiedzialności w controllingu.
6. Budżetowanie w centrum kosztów i wyników.
7. Zrównoważona karta wyników jako narzędzie controllingu strategicznego.
8. Pozostałe narzędzia controllingu: analiza SWOT, benchmarking, budżetowanie kapitałów.
9. Controlling projektów.
10. Pomiar dokonań w controllingu. Sprawozdawczość zarządcza.

**Nazwa przedmiotu:** Prawne formy zabezpieczenia wierzytelności

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h,

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Ryzyko w działalności gospodarczej i jego rodzaje.
2. Badanie wiarygodności kontrahenta.
3. Zasady zawierania umów w obrocie gospodarczym.
4. Układ umowy handlowej, prawo umowy, dodatkowe zastrzeżenia umowne.
5. Zabezpieczenia osobiste – poręczenie, poręczenie wekslowe, weksel, cesja, gwarancja bankowa i ubezpieczeniowa.
6. Zabezpieczenia rzeczowe- kaucja, zastaw, hipoteka, przewłaszczenie na zabezpieczenie, blokada środków na rachunku bankowym, zastrzeżenie własności rzeczy sprzedanej.

**Nazwa przedmiotu:** Gospodarka regionalna

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Kryteria delimitacji regionów i główne typy regionów.
2. Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego.
3. Uwarunkowania rozwoju regionalnego.
4. Zarządzanie rozwojem regionalnym – pojęcie, instrumenty.
5. Budżet JST – pojęcie, kategorie i zasady budżetowe.
6. Konkurencyjność regionów – cechy i czynniki.
7. Marketing terytorialny.
8. Zróżnicowanie społeczno - gospodarcze na poziomie regionalnym w Polsce.

**Nazwa przedmiotu:** Prognozowanie i symulacja zjawisk ekonomicznych

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Pojęcie prognozy. Klasyfikacje prognoz. Metody prognozowania. Błąd prognozy *ex post* i *ex ante*. Dopuszczalność prognozy.
2. Modele tendencji rozwojowej. Predykcja na podstawie liniowego modelu tendencji rozwojowej. Prognozy punktowe i przedziałowe.
3. Modele tendencji rozwojowej sprowadzalne do liniowych. Transformacja danych, prognoz punktowych i przedziałowych.
4. Przegląd metod naiwnych. Metody oparte na średnich ruchomych zwykłych i ważonych. Metody wyrównywania wykładniczego. Metoda Browna i Holta.
5. Szeregi czasowe z wahaniami sezonowymi. Modele addytywne i multiplikatywne. Metoda jednoimiennych okresów i metody Wintersa.
6. Funkcja logistyczna i jej wykorzystanie w prognozowaniu. Szacowanie parametrów funkcji – metoda Hotellinga i Tintnera.
7. Symulacja. Typy symulacji. Symulacja ekonometryczna. Przegląd rozkładów prawdopodobieństwa używanych w symulacji.
8. Metoda Monte Carlo i jej zastosowania.
9. Metody budowania długookresowej prognozy ekonometrycznej. Badanie stabilności strukturalnej modelu.
10. Prognozowanie zjawisk jakościowych. Modele probitowe i logitowe.

**Nazwa przedmiotu:** Biznes plan przedsiębiorstw turystycznych

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Podstawowe pojęcia związane z turystyką.
2. Specyfika usług turystycznych. Mechanizmy funkcjonowania rynku usług turystycznych. Źródła finansowania działalności turystycznej.
3. Podstawy marketingu usług turystycznych.
4. Popyt i podaż w turystyce. Ceny usług turystycznych. Wynik finansowy przedsiębiorstwa turystycznego.
5. Podstawy teoretyczne biznes planu i cel jego sporządzenia.
6. Rodzaje biznes planu i etapy wykonania.
7. Zawartość informacyjna biznes planu.
8. Projekt biznes planu i sposoby jego oceny (przykład praktyczny).

**Nazwa przedmiotu:** Badania marketingowe na rynku usług finansowych

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Badania opinii w budowaniu jakości usług finansowych
2. Źródła informacji na rynku usług finansowych.

3. Pomiary źródeł wtórnych i pierwotnych.
4. Metody i techniki badawcze w badaniach pierwotnych.
5. Metody badania jakości w usługach.
6. Proces badawczy i projektowanie badania.
7. Pomiar i skalowanie w badaniach marketingowych.
8. Instrument pomiarowy w badaniach kwestionariuszowych.
9. Analiza i ocena wyników badań.

**Nazwa przedmiotu:** Futures market

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Introduction to futures and options.
2. Pricing of futures contracts.
3. Commodity futures contracts.
4. Financial futures contracts.
5. Pricing of options contracts.
6. Financial options contracts.
7. Hedging using futures and options.
8. Futures and option strategies.
9. Futures and options Exchange.

**Nazwa przedmiotu:** Instytucje otoczenia biznesu

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Polski system instytucji otoczenia biznesu.
2. Systemy Wymiany Informacji Związku Banków Polskich.
3. Wiarygodność finansowa - rola Biura Informacji Kredytowej.
4. Korzystanie z informacji gospodarczej – znaczenie Biura Informacji Gospodarczej InfoMonitor.
5. Szkoła Giełdowa przy GPW- Podstawy inwestowania na giełdzie.
6. System AMRON - System Analiz i Monitorowania Rynku Obrotu Nieruchomościami – administrowany przez Centrum Prawa Bankowego i Informacji.
7. Ubezpieczenia społeczne niezbędne w prowadzeniu firmy i codziennym życiu każdego człowieka – Zakład Ubezpieczeń Społecznych.
8. Nowy wymiar bankowości spółdzielczej – Grupa SGB i BPS.

**Nazwa przedmiotu:** Praktyczne aspekty prowadzenia biznesu

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Prowadzenie działalności gospodarczej - na czym to polega?
2. Sztuka właściwej komunikacji z otoczeniem
3. Marketing służy sprzedaży? - praktyczne podejście do działań marketingowych
4. Skuteczne wykorzystanie informatyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem
5. Jak sprzedawać w Internecie?
6. Narzędzia internetowe w biznesie
7. Prawo w działalności gospodarczej, czyli co z pewnością trzeba wiedzieć
8. Optymalne zarządzanie kosztami
9. Jak działa ekonomia społeczna na przykładzie spółdzielni socjalnych?
10. Dobry menedżer, czyli jaki?

**Nazwa przedmiotu:** Wprowadzenie do metodologii badań naukowych

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Klasyfikacja literatury naukowej (wydawnictwa zwarte, publikacje w wydawnictwach seryjnych i czasopismach, dokumenty normatywne, inne dokumenty i opracowania).
2. Wykorzystanie i techniki przeglądu literatury naukowej (etapy przeglądu literatury, przeszukiwanie komputerowych baz danych, priorytety wykorzystania literatury).
3. Cytaty i sposoby cytowania literatury naukowej w tekście (na przykładzie standardów WNE).
4. Formułowanie celu oraz problemów badawczych.
5. Przygotowanie materiału badawczego – pierwotne i wtórne źródła danych, źródła pozyskania danych.
6. Wyszukiwanie danych na przykładzie stron internetowych Urzędów ora Ministerstw.
7. Konstrukcje podstawowych rodzajów wskaźników wykorzystywanych w badaniach naukowych.
8. Podstawowe metody w statystyce opisowej wykorzystywane w badaniach naukowych.
9. Prezentacja graficzna badań (tabele, wykresy, diagramy, schematy, rysunki, fotografie).
10. Zasady opisu tabel i rysunków (na przykładzie standardów WNE). Podstawy edycji dokumentów z wykorzystaniem pakietu MS Office (tworzenie tabel, równań, nagłówków, stopek, przypisów, spisów (treści, rysunków, tabel), bibliografii, wykresów).

**Nazwa przedmiotu:** Prawo finansowe

**Liczba punktów ECTS:** 2 ECTS

**Studia stacjonarne:** wykład: 30 h

**Studia niestacjonarne:** wykład: 16 h

1. Pojęcie i źródła prawa finansowego.
2. Finanse publiczne.
3. Budżet państwa (pojęcie, tryb opracowania i uchwalania, wykonywanie ustawy budżetowej, budżety jst).
4. Pieniądz, jego funkcje i rodzaje (pojęcie, funkcje, rodzaje: gotówkowym bezgotówkowy, elektroniczny, elementy prawa dewizowego).
5. Organizacja i zadania NBP (forma instytucjonalna, funkcje, cele, zadania, organy, struktura).
6. Prawo bankowe.
7. Nadzór nad rynkiem finansowym (pojęcia, źródła prawa, organizacja nadzoru, organy, ich zadania, cele, kompetencje).
8. Prawo podatkowe, część ogólna (pojęcia, źródła prawa, elementy konstrukcji podatku, rodzaje podatków, odpowiedzialność podatkowa).
9. Międzynarodowe prawo podatkowe (źródła, zasady tworzenia, unikanie podwójnego opodatkowania).

## VII. PRAKTYKA ZAWODOWA

**Nazwa przedmiotu:** Praktyka zawodowa

**Liczba punktów ECTS:** 6 ECTS

**Studia stacjonarne:** 160 h

**Studia niestacjonarne:** 160 h

1. Zasady funkcjonowania jednostki gospodarczej.
2. Rodzaje dokumentacji księgowej stosowanej w jednostce gospodarczej.
3. Obieg dokumentacji księgowej.
4. Sprawozdawczość finansowa jednostki gospodarczej.
5. Zasady tworzenia i funkcjonowania zakładowego planu kont.
6. Zasady ewidencji operacji gospodarczych.
7. Zakres obowiązków i zależność służbowa w strukturach służb finansowo-księgowych.
8. Metody analizy finansowej stosowane w jednostce gospodarczej.
9. Przepływy pieniężne w jednostce gospodarczej.
10. Politykę wynagrodzeń.
11. Programy finansowo-księgowe stosowane w jednostce gospodarczej.
12. Powiązania i zasady rozliczania z instytucjami finansowymi oraz instytucjami publicznoprawnymi (Urząd Skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych).

### ZAŁĄCZNIK 3. PLAN STUDIÓW FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ I STOPIEŃ STUDIA STACJONARNE

| Lp                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmioty:                                                         |      | Załad | Punkty ECTS | Opłata godz. | I rok 2023/2024 |        |           |             |                  |       | II rok 2024/2025 |           |              |             |                  |       | III rok 2025/2026 |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------|--------------|-----------------|--------|-----------|-------------|------------------|-------|------------------|-----------|--------------|-------------|------------------|-------|-------------------|-----------|--------------|------------|-------------|------------------|-------|--------|----------------|-----------|--------------|------------|-------------|------------------|-------|--------|----------------|-----------|--------------|------------|-------------|------------------|-----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |      |       |             |              | I sem.          |        |           | II sem.     |                  |       | III sem.         |           |              | IV sem.     |                  |       | V sem.            |           |              | VI sem.    |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |      |       |             |              | Braza           | Wykład | Szaczenia | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Braza | Wykład           | Szaczenia | Laboratorium | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Braza | Wykład            | Szaczenia | Laboratorium | Seminarium | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Braza | Wykład | Konwersatorium | Szaczenia | Laboratorium | Seminarium | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Braza | Wykład | Konwersatorium | Szaczenia | Laboratorium | Seminarium | Punkty ECTS | Forma zaliczenia |     |    |    |    |    |
| Przedmioty kształcenia ogólnego                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |      |       |             |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                | Język obcy                                                          | SJO  | 8     | 120         | 30           |                 | 30     | 2         | Zo          | 30               |       | 30               |           | 2            | Zo          | 30               |       | 30                |           | 2            | E          |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                | Historia architektury i sztuki**                                    | D    | 3     | 30          | 30           |                 | 30     |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                | Filozofia**/Etyka**                                                 | D    | 2     | 30          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                | Logika**/Socjologia**/Psychologia**/Pedagogika**                    | D    | 2     | 30          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                | Technologia informacyjna**                                          | KE   | 2     | 30          | 30           | 15              | 15     | 2         | Zo          |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                | Geografia ekonomiczna**/Ekonomia przestrzenna**/J. obcy biznesowy** | D    | 2     | 30          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                | W-F                                                                 | D    | 0     | 60          | 30           |                 | 30     | 0         | Z           | 30               |       | 30               |           | 0            | Z           |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |       | 19          | 330          | 120             | 45     | 75        | 7           |                  | 60    |                  | 60        |              | 2           |                  | 30    |                   | 30        |              | 2          |             | 90               | 60    |        | 30             |           | 6            |            | 30          | 30               |       |        | 2              |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| Przedmioty podstawowe                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |       |             |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                | Matematyka I                                                        | KE   | 4     | 45          | 45           | 15              | 30     | 4         | E           |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                | Matematyka II                                                       | KE   | 3     | 30          |              |                 |        |           |             | 30               | 15    | 15               |           | 3            | E           |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                               | Statystyka                                                          | KE   | 6     | 60          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             | 60               | 30    | 30                |           | 6            | E          |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                               | Statystyka-laboratorium                                             | KE   | 1     | 15          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                               | Prawo**                                                             | KE   | 4     | 45          |              |                 |        |           |             | 45               | 30    | 15               |           | 4            | Zo          | 0                |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                               | Ekometria                                                           | KE   | 4     | 60          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                               | Podstawy rachunkowości                                              | KF   | 6     | 60          | 60           | 30              | 30     | 6         | E           |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                               | Podstawy finansów                                                   | KF   | 6     | 60          | 60           | 30              | 30     | 6         | E           |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                               | Mikroekonomia                                                       | KE   | 6     | 60          | 60           | 30              | 30     | 6         | E           |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                               | Makroekonomia                                                       | KE   | 4     | 45          |              |                 |        |           |             | 45               | 30    | 15               |           | 4            | E           |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |       | 44          | 480          | 225             | 105    | 120       | 22          |                  | 120   | 75               | 45        |              | 11          |                  | 60    | 30                | 30        |              | 6          |             | 15               |       |        | 15             |           | 1            |            | 60          | 30               |       |        | 30             |           | 4            |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| Przedmioty kierunkowe                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |       |             |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                               | Matematyka finansowa                                                | KE   | 3     | 30          |              |                 |        |           |             | 30               | 15    | 15               |           | 3            | E           |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                               | Analiza finansowa**                                                 | KF   | 4     | 60          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                               | Analiza techniczna i fundamentalna                                  | KF   | 1     | 15          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                               | Rachunkowość finansowa                                              | KF   | 5     | 60          |              |                 |        |           |             | 60               | 30    | 30               |           | 5            | E           |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                               | Rachunkowość finansowa - laboratorium                               | KF   | 4     | 30          |              |                 |        |           |             | 15               |       |                  | 15        | 2            | Zo          | 15               |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                               | Rynki finansowe**                                                   | KF   | 5     | 60          |              |                 |        |           |             | 60               | 30    | 30               |           | 5            | E           |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                               | Finanse publiczne**                                                 | KF   | 5     | 60          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                               | Finanse przedsiębiorstwa**                                          | KF   | 5     | 60          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                               | Bankowość**                                                         | KF   | 4     | 45          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                               | Ubezpieczenia**                                                     | KF   | 3     | 30          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |       | 39          | 450          |                 |        |           |             |                  | 165   | 75               | 75        | 15           | 15          |                  | 210   | 120               | 75        | 15           | 19         |             | 60               | 30    |        | 30             |           | 4            |            | 15          |                  |       | 15     |                | 1         |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| Przedmioty specjalnościowe obligatoryjne                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |      |       |             |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmioty do wyboru*                                               |      | 4     | 60          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmioty do wyboru*                                               |      | 4     | 60          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                               | Rachunkowość zarządcza                                              | KF   | 2     | 30          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                               | Organizacja rachunkowości**                                         | KF   | 3     | 30          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 32                                                                                                                                                                                                                                                               | Sprawozdawczość finansowa**                                         | KF   | 3     | 45          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 33                                                                                                                                                                                                                                                               | Zarządzanie**                                                       | KZIM | 2     | 30          |              |                 |        |           |             | 30               | 30    |                  | 2         | Zo           |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                               | Marketing usług finansowych**                                       | KZIM | 3     | 30          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 35                                                                                                                                                                                                                                                               | Polityka gospodarcza                                                | KE   | 4     | 30          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 36                                                                                                                                                                                                                                                               | Finanse międzynarodowe**                                            | KF   | 4     | 30          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 37                                                                                                                                                                                                                                                               | Cost Accounting - (ang.)                                            | KF   | 2     | 15          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 38                                                                                                                                                                                                                                                               | Seminarium                                                          |      | 7     | 60          |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 39                                                                                                                                                                                                                                                               | Praca licencjacka                                                   |      | 10    | 0           |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 40                                                                                                                                                                                                                                                               | Ochrona własności intelektualnej**                                  |      | 1     | 15          | 15           | 15              |        | 1         | Z           |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 41                                                                                                                                                                                                                                                               | Przypodobienie akademickie*                                         |      | 0     | 0           | 0            |                 | 0      | Z         |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| 42                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmioty specjalnościowe obieralne                                |      | 23    | 240         |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |       | 72          | 675          | 15              | 15     |           | 1           |                  | 30    | 30               |           | 2            |             | 45               | 15    | 30                |           | 3            |            | 150         | 90               | 15    | 15     | 0              | 30        | 13           | 6          | 2E          | 90               | 45    | 30     | 15             | 15        | 15           | 23         | 2E          | 60               | 30  | 30 |    | 6  | Zo |
| Praktyka zawodowa                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |      |       |             |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | OGÓŁEM                                                              |      | 180   | 2095        | 360          | 165             | 195    | 30        |             | 375              | 180   | 180              | 15        | 30           |             | 345              | 165   | 165               | 15        | 30           |            | 315         | 180              | 15    | 45     | 45             | 30        | 30           | 6          | Z           | 315              | 180   | 45     | 15             | 60        | 15           | 30         |             | 225              | 165 | 30 | 15 | 15 | 30 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godz. w tygodniu                                             |      |       |             | 24           |                 |        |           |             | 25               |       |                  |           |              |             | 23               |       |                   |           |              |            | 21          |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba punktów ECTS                                                 |      |       |             |              | 30              |        |           |             |                  |       |                  | 30        |              |             |                  |       |                   |           | 30           |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | % udział wykładów                                                   |      |       |             |              | 49,40%          |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |
| * Wykłady mogą być prowadzone zgodnie z par.12,13 i 13a Rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018r. <b>Propozycje połączeń:</b> wykłady połączone z E rok 1, Z rok 1, TIR rok 1, L 1 rok <b>BHP, Szkolenie biblioteczne - kursy realizowane e-learningowo</b> |                                                                     |      |       |             |              |                 |        |           |             |                  |       |                  |           |              |             |                  |       |                   |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |       |        |                |           |              |            |             |                  |     |    |    |    |    |

| Finanse i Rachunkowość - I stopień                   |                                                        |        |             |              | Kierownik specjalności: dr Agnieszka Strzelecka |      |           |                  |         | STUDIA STACJONARNE |           |         |                  |      |      |           |                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|-------------|--------------|-------------------------------------------------|------|-----------|------------------|---------|--------------------|-----------|---------|------------------|------|------|-----------|------------------|
| SPECJALNOŚĆ: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTWA |                                                        |        |             |              |                                                 |      |           |                  |         |                    |           |         |                  |      |      |           |                  |
|                                                      |                                                        |        |             |              | II rok                                          |      |           |                  | III rok |                    |           |         |                  |      |      |           |                  |
| Lp.                                                  | Przedmioty:                                            | Zakład | Punkty ECTS | Ogółem godz. | IV sem                                          |      |           |                  | V sem   |                    |           |         | VI sem           |      |      |           |                  |
|                                                      |                                                        |        |             |              | suma                                            | Wykł | Konwersst | Forma zaliczenia | suma    | Wykł               | Konwersst | laborat | Forma zaliczenia | suma | Wykł | Konwersst | Forma zaliczenia |
| 1                                                    | Rachunek kosztów                                       | KF     | 2           | 30           | 30                                              | 15   | 15        | E                |         |                    |           |         |                  |      |      |           |                  |
| 2                                                    | Podatki i strategie podatkowe                          | KF     | 2           | 30           | 30                                              | 30   |           | E                |         |                    |           |         |                  |      |      |           |                  |
| 3                                                    | Polityka bilansowa**                                   | KF     | 2           | 30           | 30                                              | 30   |           | Zo               |         |                    |           |         |                  |      |      |           |                  |
| 4                                                    | Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie               | KF     | 2           | 15           |                                                 |      |           |                  | 15      | 15                 |           |         | E                |      |      |           |                  |
| 5                                                    | Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie - lab.        | KF     | 3           | 15           |                                                 |      |           |                  | 15      |                    |           | 15      | Zo               |      |      |           |                  |
| 6                                                    | Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej** | KF     | 3           | 30           |                                                 |      |           |                  | 30      | 15                 | 15        |         | E                |      |      |           |                  |
| 7                                                    | Rachunkowość podatkowa**                               | KF     | 3           | 30           |                                                 |      |           |                  | 30      | 15                 | 15        |         | Zo               |      |      |           |                  |
| 8                                                    | Zarządzanie płynnością finansową                       | KF     | 3           | 30           |                                                 |      |           |                  |         |                    |           |         |                  | 30   | 15   | 15        | Zo               |
| 9                                                    | Wycena wartości przedsiębiorstwa**                     | KF     | 3           | 30           |                                                 |      |           |                  |         |                    |           |         |                  | 30   | 15   | 15        | Zo               |
| RAZEM                                                |                                                        |        | 23          | 240          | 90                                              | 75   | 15        |                  | 90      | 45                 | 30        | 15      |                  | 60   | 30   | 30        |                  |

| Finanse i Rachunkowość - I stopień                           |                                                             |        |             |              | Kierownik specjalności: dr Beata Zaleska |                  |                                      |                  |                  | STUDIA STACJONARNE |                                      |                                 |                  |                  |                  |                                      |                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------------|------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|
| SPECJALNOŚĆ: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO |                                                             |        |             |              |                                          |                  |                                      |                  |                  |                    |                                      |                                 |                  |                  |                  |                                      |                  |
| Lp.                                                          | Przedmioty:                                                 | Zakład | Punkty ECTS | Ogółem godz. | II rok                                   |                  |                                      |                  | III rok          |                    |                                      |                                 |                  |                  |                  |                                      |                  |
|                                                              |                                                             |        |             |              | IV sem                                   |                  |                                      |                  | V sem            |                    |                                      |                                 | VI sem           |                  |                  |                                      |                  |
|                                                              |                                                             |        |             |              | s<br>u<br>m<br>a                         | W<br>y<br>k<br>ł | K<br>o<br>n<br>w<br>e<br>r<br>s<br>t | Forma zaliczenia | s<br>u<br>m<br>a | W<br>y<br>k<br>ł   | K<br>o<br>n<br>w<br>e<br>r<br>s<br>t | l<br>a<br>b<br>o<br>r<br>a<br>t | Forma zaliczenia | s<br>u<br>m<br>a | W<br>y<br>k<br>ł | K<br>o<br>n<br>w<br>e<br>r<br>s<br>t | Forma zaliczenia |
| 1                                                            | Gospodarka samorządowa                                      | KE     | 2           | 30           | 30                                       | 30               |                                      | E                |                  |                    |                                      |                                 |                  |                  |                  |                                      |                  |
| 2                                                            | Marketing terytorialny                                      | KZIM   | 2           | 30           | 30                                       | 30               |                                      | E                |                  |                    |                                      |                                 |                  |                  |                  |                                      |                  |
| 3                                                            | Instrumenty wspierania rozwoju lokalnego                    | KE     | 2           | 30           | 30                                       | 15               | 15                                   | Zo               |                  |                    |                                      |                                 |                  |                  |                  |                                      |                  |
| 4                                                            | Planownie finansowe w JST                                   | KF     | 2           | 15           |                                          |                  |                                      |                  | 15               | 15                 |                                      |                                 |                  | E                |                  |                                      |                  |
| 5                                                            | Planownie finansowe w JST - laboratorium                    | KF     | 3           | 15           |                                          |                  |                                      |                  | 15               |                    |                                      | 15                              | Zo               |                  |                  |                                      |                  |
| 6                                                            | Rachunkowość budżetowa                                      | KF     | 3           | 30           |                                          |                  |                                      |                  | 30               | 15                 | 15                                   |                                 | E                |                  |                  |                                      |                  |
| 7                                                            | Podatki i opłaty lokalne                                    | KF     | 3           | 30           |                                          |                  |                                      |                  | 30               | 15                 | 15                                   |                                 | Zo               |                  |                  |                                      |                  |
| 8                                                            | Zarządzanie lokalnym długiem publicznym                     | KF     | 3           | 30           |                                          |                  |                                      |                  |                  |                    |                                      |                                 |                  | 30               | 15               | 15                                   | Zo               |
| 9                                                            | Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych | KF     | 3           | 30           |                                          |                  |                                      |                  |                  |                    |                                      |                                 |                  | 30               | 15               | 15                                   | Zo               |
| RAZEM                                                        |                                                             |        | 23          | 240          | 90                                       | 75               | 15                                   |                  | 90               | 45                 | 30                                   | 15                              |                  | 60               | 30               | 30                                   |                  |

| Finanse i Rachunkowość - I stopień                                |                                                                       |        |             |              | Kierownik specjalności: dr Agnieszka Kurdyś-Kujawska |                  |                                      |                  |                  |                  |                                      |                                 | STUDIA STACJONARNE |                  |                  |                                      |                  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|
| SPECJALNOŚĆ: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ BANKÓW I ZAKŁADÓW UBEZPIECZEŃ |                                                                       |        |             |              |                                                      |                  |                                      |                  |                  |                  |                                      |                                 |                    |                  |                  |                                      |                  |
| Lp.                                                               | Przedmioty:                                                           | Zakład | Punkty ECTS | Ogółem godz. | II rok                                               |                  |                                      |                  | III rok          |                  |                                      |                                 |                    |                  |                  |                                      |                  |
|                                                                   |                                                                       |        |             |              | IV sem                                               |                  |                                      |                  | V sem            |                  |                                      |                                 | VI sem             |                  |                  |                                      |                  |
|                                                                   |                                                                       |        |             |              | s<br>u<br>m<br>a                                     | W<br>y<br>k<br>i | K<br>o<br>n<br>w<br>e<br>r<br>s<br>t | Forma zaliczenia | s<br>u<br>m<br>a | W<br>y<br>k<br>i | K<br>o<br>n<br>w<br>e<br>r<br>s<br>t | L<br>a<br>b<br>o<br>r<br>a<br>t | Forma zaliczenia   | s<br>u<br>m<br>a | W<br>y<br>k<br>i | K<br>o<br>n<br>w<br>e<br>r<br>s<br>t | Forma zaliczenia |
| 1                                                                 | Zarządzanie aktywami i pasywami banku komercyjnego                    | KF     | 2           | 30           | 30                                                   | 30               |                                      | E                |                  |                  |                                      |                                 |                    |                  |                  |                                      |                  |
| 2                                                                 | Rachunkowość i sprawozdawczość bankowa                                | KF     | 2           | 30           | 30                                                   | 30               |                                      | Zo               |                  |                  |                                      |                                 |                    |                  |                  |                                      |                  |
| 3                                                                 | Rachunek kosztów                                                      | KF     | 2           | 30           | 30                                                   | 15               | 15                                   | E                |                  |                  |                                      |                                 |                    |                  |                  |                                      |                  |
| 4                                                                 | Zarządzanie finansami w zakładach ubezpieczeń                         | KF     | 3           | 30           |                                                      |                  |                                      |                  | 30               | 15               | 15                                   |                                 | E                  |                  |                  |                                      |                  |
| 5                                                                 | Rachunkowość i sprawozdawczość ubezpieczeniowa                        | KF     | 3           | 30           |                                                      |                  |                                      |                  | 30               | 15               | 15                                   |                                 | E                  |                  |                  |                                      |                  |
| 6                                                                 | Zarządzanie ryzykiem w bankach i zakładach ubezpieczeń                | KF     | 2           | 15           |                                                      |                  |                                      |                  | 15               | 15               |                                      |                                 | Zo                 |                  |                  |                                      |                  |
| 7                                                                 | Zarządzanie ryzykiem w bankach i zakładach ubezpieczeń - laboratorium | KF     | 3           | 15           |                                                      |                  |                                      |                  | 15               |                  |                                      | 15                              | Zo                 |                  |                  |                                      |                  |
| 8                                                                 | Polityka pieniężna**                                                  | KF     | 3           | 30           |                                                      |                  |                                      |                  |                  |                  |                                      |                                 |                    | 30               | 15               | 15                                   | Zo               |
| 9                                                                 | Controlling bankowy                                                   | KF     | 3           | 30           |                                                      |                  |                                      |                  |                  |                  |                                      |                                 |                    | 30               | 15               | 15                                   | Zo               |
| RAZEM                                                             |                                                                       |        | 23          | 240          | 90                                                   | 75               | 15                                   |                  | 90               | 45               | 30                                   | 15                              |                    | 60               | 30               | 30                                   |                  |
| Finanse i Rachunkowość - I stopień                                |                                                                       |        |             |              | Kierownik specjalności: dr Rafał Rosiński            |                  |                                      |                  |                  |                  |                                      |                                 | STUDIA STACJONARNE |                  |                  |                                      |                  |
| SPECJALNOŚĆ: PODATKI I DORADZTWO PODATKOWE                        |                                                                       |        |             |              |                                                      |                  |                                      |                  |                  |                  |                                      |                                 |                    |                  |                  |                                      |                  |
| Lp.                                                               | Przedmioty:                                                           | Zakład | Punkty ECTS | Ogółem godz. | II rok                                               |                  |                                      |                  | III rok          |                  |                                      |                                 |                    |                  |                  |                                      |                  |
|                                                                   |                                                                       |        |             |              | IV sem                                               |                  |                                      |                  | V sem            |                  |                                      |                                 | VI sem             |                  |                  |                                      |                  |
|                                                                   |                                                                       |        |             |              | s<br>u<br>m<br>a                                     | W<br>y<br>k<br>i | K<br>o<br>n<br>w<br>e<br>r<br>s<br>t | Forma zaliczenia | s<br>u<br>m<br>a | W<br>y<br>k<br>i | K<br>o<br>n<br>w<br>e<br>r<br>s<br>t | L<br>a<br>b<br>o<br>r<br>a<br>t | Forma zaliczenia   | s<br>u<br>m<br>a | W<br>y<br>k<br>i | K<br>o<br>n<br>w<br>e<br>r<br>s<br>t | Forma zaliczenia |
| 1                                                                 | System podatkowy w Polsce i UE                                        | KF     | 2           | 30           | 30                                                   | 15               | 15                                   | E                |                  |                  |                                      |                                 |                    |                  |                  |                                      |                  |
| 2                                                                 | Podatki dochodowe i majątkowe                                         | KF     | 2           | 30           | 30                                                   | 30               |                                      | E                |                  |                  |                                      |                                 |                    |                  |                  |                                      |                  |
| 3                                                                 | Powszechny podatek obrotowy i selektywne podatki obrotowe             | KF     | 2           | 30           | 30                                                   | 30               |                                      | Zo               |                  |                  |                                      |                                 |                    |                  |                  |                                      |                  |
| 4                                                                 | Cło i system celny                                                    | KF     | 3           | 30           |                                                      |                  |                                      |                  | 30               | 15               | 15                                   |                                 | E                  |                  |                  |                                      |                  |
| 5                                                                 | Doradztwo podatkowe                                                   | KF     | 3           | 30           |                                                      |                  |                                      |                  | 30               | 15               | 15                                   |                                 | E                  |                  |                  |                                      |                  |
| 6                                                                 | Postępowanie podatkowe                                                | KF     | 2           | 15           |                                                      |                  |                                      |                  | 15               | 15               |                                      |                                 | Zo                 |                  |                  |                                      |                  |
| 7                                                                 | Ewidencja i rachunkowość podatkowa - laboratorium                     | KF     | 3           | 15           |                                                      |                  |                                      |                  | 15               |                  |                                      | 15                              | Zo                 |                  |                  |                                      |                  |
| 8                                                                 | Konkurencja podatkowa                                                 | KF     | 3           | 30           |                                                      |                  |                                      |                  |                  |                  |                                      |                                 |                    | 30               | 15               | 15                                   | Zo               |
| 9                                                                 | Odroczony podatek dochodowy**                                         | KF     | 3           | 30           |                                                      |                  |                                      |                  |                  |                  |                                      |                                 |                    | 30               | 15               | 15                                   | Zo               |
| RAZEM                                                             |                                                                       |        | 23          | 240          | 90                                                   | 75               | 15                                   |                  | 90               | 45               | 30                                   | 15                              |                    | 60               | 30               | 30                                   |                  |

| FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ I stopień |                                                 |         |                  |        |           |              |             |              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------|------------------|--------|-----------|--------------|-------------|--------------|
| Lista przedmiotów do wyboru      |                                                 |         |                  |        |           |              |             |              |
| Lp.                              | Przedmioty:                                     | Katedra | Forma zaliczenia | wykład | ćwiczenia | laboratorium | Punkty ECTS | Ogółem godz. |
|                                  | kursy do wyboru V semestr                       |         |                  |        |           |              |             |              |
| 1                                | Kadry i płace                                   | KF      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
|                                  | kursy do wyboru VI semestr                      |         |                  |        |           |              |             |              |
| 1                                | Rachunkowość wynagrodzeń                        | KF      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 2                                | Programy finansowo-księgowe**                   | KF      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
|                                  | kursy do wyboru V i VI semestr                  |         |                  |        |           |              |             |              |
| 1                                | Kształtowanie struktury kapitału                | KF      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 2                                | Zarządzanie zasobami ludzkimi                   | KZIM    | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 3                                | Rynki terminowe                                 | KE      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 4                                | Controlling**                                   | KF      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 5                                | Prawne formy zabezpieczenia wierzytelności      | KE      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 6                                | Gospodarka regionalna                           | KE      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 7                                | Prognozowanie i symulacje zjawisk ekonomicznych | KE      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 8                                | Biznes plan przedsiębiorstw turystycznych       | KE      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 9                                | Badania marketingowe na rynku usług finansowych | KZIM    | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 10                               | Futures market (j.ang)                          | KE      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 11                               | Instytucje otoczenia biznesu**                  | D       | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 12                               | Praktyczne aspekty prowadzenia biznesu**        | D       | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 13                               | Wprowadzenie do metodologii badań naukowych     | KE      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |
| 14                               | Prawo finansowe                                 | KE      | Zo               | 30     |           |              | 2           | 30           |

## FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ I STOPIEŃ STUDIA NIESTACJONARNE

[illegible]

| Finanse i Rachunkowość - I stopień                   |                                                         |        |             |              | Kierownik specjalności: dr Agnieszka Strzelecka |         |                   |                  |         |         |                   |               | STUDIA NIESTACJONARNE |         |         |                   |                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|-------------|--------------|-------------------------------------------------|---------|-------------------|------------------|---------|---------|-------------------|---------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|------------------|
| SPECJALNOŚĆ: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTWA |                                                         |        |             |              |                                                 |         |                   |                  |         |         |                   |               |                       |         |         |                   |                  |
| Lp.                                                  | Przedmioty:                                             | Zakład | Punkty ECTS | Ogółem godz. | II rok                                          |         |                   |                  | III rok |         |                   |               |                       |         |         |                   |                  |
|                                                      |                                                         |        |             |              | IV sem                                          |         |                   |                  | V sem   |         |                   |               | VI sem                |         |         |                   |                  |
|                                                      |                                                         |        |             |              | s u m a                                         | W y k ł | K o n w e r s j a | Forma zaliczenia | s u m a | W y k ł | K o n w e r s j a | L a b o r a t | Forma zaliczenia      | s u m a | W y k ł | K o n w e r s j a | Forma zaliczenia |
| 1                                                    | Rachunek kosztów                                        | KF     | 2           | 16           | 16                                              | 8       | 8                 | E                |         |         |                   |               |                       |         |         |                   |                  |
| 2                                                    | Podatki i strategie podatkowe                           | KF     | 2           | 16           | 16                                              | 16      |                   | E                |         |         |                   |               |                       |         |         |                   |                  |
| 3                                                    | Polityka bilansowa**                                    | KF     | 2           | 16           | 16                                              | 16      |                   | Zo               |         |         |                   |               |                       |         |         |                   |                  |
| 4                                                    | Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie                | KF     | 2           | 8            |                                                 |         |                   |                  | 8       | 8       |                   |               | E                     |         |         |                   |                  |
| 5                                                    | Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie - laboratorium | KF     | 3           | 8            |                                                 |         |                   |                  | 8       |         |                   | 8             | Zo                    |         |         |                   |                  |
| 6                                                    | Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej**  | KF     | 3           | 16           |                                                 |         |                   |                  | 16      | 8       | 8                 |               | E                     |         |         |                   |                  |
| 7                                                    | Rachunkowość podatkowa**                                | KF     | 3           | 16           |                                                 |         |                   |                  | 16      | 8       | 8                 |               | Zo                    |         |         |                   |                  |
| 8                                                    | Zarządzanie płynnością finansową                        | KF     | 3           | 16           |                                                 |         |                   |                  |         |         |                   |               |                       | 16      | 8       | 8                 | Zo               |
| 9                                                    | Wycena wartości przedsiębiorstwa**                      | KF     | 3           | 16           |                                                 |         |                   |                  |         |         |                   |               |                       | 16      | 8       | 8                 | Zo               |
| RAZEM                                                |                                                         |        | 23          | 128          | 48                                              | 40      | 8                 |                  | 48      | 24      | 16                | 8             |                       | 32      | 16      | 16                |                  |

| Finanse i Rachunkowość - I stopień                           |                                                             |        |             |              | Kierownik specjalności: dr Beata Zaleska |      |         |                  |         |      |         |         | STUDIA NIESTACJONARNE |      |      |         |                  |    |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------------|------------------------------------------|------|---------|------------------|---------|------|---------|---------|-----------------------|------|------|---------|------------------|----|--|--|
| SPECJALNOŚĆ: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO |                                                             |        |             |              |                                          |      |         |                  |         |      |         |         |                       |      |      |         |                  |    |  |  |
| Lp.                                                          | Przedmioty:                                                 | Zakład | Punkty ECTS | Ogółem godz. | II rok                                   |      |         |                  | III rok |      |         |         |                       |      |      |         |                  |    |  |  |
|                                                              |                                                             |        |             |              | IV sem                                   |      |         |                  | V sem   |      |         |         | VI sem                |      |      |         |                  |    |  |  |
|                                                              |                                                             |        |             |              | suma                                     | Wykł | Konwers | Forma zaliczenia | suma    | Wykł | Konwers | Laborat | Forma zaliczenia      | suma | Wykł | Konwers | Forma zaliczenia |    |  |  |
| 1                                                            | Gospodarka samorządowa                                      | KE     | 2           | 16           | 16                                       | 16   |         | E                |         |      |         |         |                       |      |      |         |                  |    |  |  |
| 2                                                            | Marketing terytorialny                                      | KZIM   | 2           | 16           | 16                                       | 16   |         | E                |         |      |         |         |                       |      |      |         |                  |    |  |  |
| 3                                                            | Instrumenty wspierania rozwoju lokalnego                    | KE     | 2           | 16           | 16                                       | 8    | 8       | Zo               |         |      |         |         |                       |      |      |         |                  |    |  |  |
| 4                                                            | Planownie finansowe w JST                                   | KF     | 2           | 8            |                                          |      |         |                  | 8       | 8    |         |         | E                     |      |      |         |                  |    |  |  |
| 5                                                            | Planownie finansowe w JST - laboratorium                    | KF     | 3           | 8            |                                          |      |         |                  | 8       |      |         | 8       | Zo                    |      |      |         |                  |    |  |  |
| 6                                                            | Rachunkowość budżetowa                                      | KF     | 3           | 16           |                                          |      |         |                  | 16      | 8    | 8       |         | E                     |      |      |         |                  |    |  |  |
| 7                                                            | Podatki i opłaty lokalne                                    | KF     | 3           | 16           |                                          |      |         |                  | 16      | 8    | 8       |         | Zo                    |      |      |         |                  |    |  |  |
| 8                                                            | Zarządzanie lokalnym długiem publicznym                     | KF     | 3           | 16           |                                          |      |         |                  |         |      |         |         |                       |      | 16   | 8       | 8                | Zo |  |  |
| 9                                                            | Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych | KF     | 3           | 16           |                                          |      |         |                  |         |      |         |         |                       |      | 16   | 8       | 8                | Zo |  |  |
| RAZEM                                                        |                                                             |        | 23          | 128          | 48                                       | 40   | 8       |                  | 48      | 24   | 16      | 8       |                       |      | 32   | 16      | 16               |    |  |  |

| Finanse i Rachunkowość - I stopień                              |                                                                       |        |             |              | Kierownik specjalności: dr Agnieszka Kurdyś-Kujawska |      |           |                  |         | STUDIA NIESTACJONARNE |           |         |                  |      |      |           |                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------------|------------------------------------------------------|------|-----------|------------------|---------|-----------------------|-----------|---------|------------------|------|------|-----------|------------------|
| SPECJALNOŚĆ: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ BANKU I ZAKŁADU UBEZPIECZEŃ |                                                                       |        |             |              |                                                      |      |           |                  |         |                       |           |         |                  |      |      |           |                  |
| Lp.                                                             | Przedmioty:                                                           | Zakład | Punkty ECTS | Ogółem godz. | II rok                                               |      |           |                  | III rok |                       |           |         |                  |      |      |           |                  |
|                                                                 |                                                                       |        |             |              | IV sem                                               |      |           |                  | V sem   |                       |           |         | VI sem           |      |      |           |                  |
|                                                                 |                                                                       |        |             |              | suma                                                 | Wykł | Konwersst | Forma zaliczenia | suma    | Wykł                  | Konwersst | laborat | Forma zaliczenia | suma | Wykł | Konwersst | Forma zaliczenia |
| 1                                                               | Zarządzanie aktywami i pasywami banku komercyjnego                    | KF     | 2           | 16           | 16                                                   | 16   |           | E                |         |                       |           |         |                  |      |      |           |                  |
| 2                                                               | Rachunkowość i sprawozdawczość bankowa                                | KF     | 2           | 16           | 16                                                   | 16   |           | Zo               |         |                       |           |         |                  |      |      |           |                  |
| 3                                                               | Rachunek kosztów                                                      | KF     | 2           | 16           | 16                                                   | 8    | 8         | E                |         |                       |           |         |                  |      |      |           |                  |
| 4                                                               | Zarządzanie finansami w zakładach ubezpieczeń                         | KF     | 3           | 16           |                                                      |      |           |                  | 16      | 8                     | 8         |         | E                |      |      |           |                  |
| 5                                                               | Rachunkowość i sprawozdawczość ubezpieczeniowa                        | KF     | 3           | 16           |                                                      |      |           |                  | 16      | 8                     | 8         |         | E                |      |      |           |                  |
| 6                                                               | Zarządzanie ryzykiem w bankach i zakładach ubezpieczeń                | KF     | 2           | 8            |                                                      |      |           |                  | 8       | 8                     |           |         | Zo               |      |      |           |                  |
| 7                                                               | Zarządzanie ryzykiem w bankach i zakładach ubezpieczeń - laboratorium | KF     | 3           | 8            |                                                      |      |           |                  | 8       |                       |           | 8       | Zo               |      |      |           |                  |
| 8                                                               | Polityka pieniężna**                                                  | KF     | 3           | 16           |                                                      |      |           |                  |         |                       |           |         |                  | 16   | 8    | 8         | Zo               |
| 9                                                               | Controlling bankowy                                                   | KF     | 3           | 16           |                                                      |      |           |                  |         |                       |           |         |                  | 16   | 8    | 8         | Zo               |
| RAZEM                                                           |                                                                       |        |             | 23           | 128                                                  | 48   | 40        | 8                |         | 48                    | 24        | 16      | 8                |      | 32   | 16        | 16               |
| Finanse i Rachunkowość - I stopień                              |                                                                       |        |             |              | Kierownik specjalności: dr Rafał Rosiński            |      |           |                  |         | STUDIA STACJONARNE    |           |         |                  |      |      |           |                  |
| SPECJALNOŚĆ: PODATKI I DORADZTWO PODATKOWE                      |                                                                       |        |             |              |                                                      |      |           |                  |         |                       |           |         |                  |      |      |           |                  |
| Lp.                                                             | Przedmioty:                                                           | Zakład | Punkty ECTS | Ogółem godz. | II rok                                               |      |           |                  | III rok |                       |           |         |                  |      |      |           |                  |
|                                                                 |                                                                       |        |             |              | IV sem                                               |      |           |                  | V sem   |                       |           |         | VI sem           |      |      |           |                  |
|                                                                 |                                                                       |        |             |              | suma                                                 | Wykł | Konwersst | Forma zaliczenia | suma    | Wykł                  | Konwersst | laborat | Forma zaliczenia | suma | Wykł | Konwersst | Forma zaliczenia |
| 1                                                               | System podatkowy w Polsce i UE                                        | KF     | 2           | 16           | 16                                                   | 8    | 8         | E                |         |                       |           |         |                  |      |      |           |                  |
| 2                                                               | Podatki dochodowe i majątkowe                                         | KF     | 2           | 16           | 16                                                   | 16   |           | E                |         |                       |           |         |                  |      |      |           |                  |
| 3                                                               | Powszechny podatek obrotowy i selektywne podatki obrotowe             | KF     | 2           | 16           | 16                                                   | 16   |           | Zo               |         |                       |           |         |                  |      |      |           |                  |
| 4                                                               | Cło i system celny                                                    | KF     | 3           | 16           |                                                      |      |           |                  | 16      | 8                     | 8         |         | E                |      |      |           |                  |
| 5                                                               | Doradztwo podatkowe                                                   | KF     | 3           | 16           |                                                      |      |           |                  | 16      | 8                     | 8         |         | E                |      |      |           |                  |
| 6                                                               | Postępowanie podatkowe                                                | KF     | 2           | 8            |                                                      |      |           |                  | 8       | 8                     |           |         | Zo               |      |      |           |                  |
| 7                                                               | Ewidencja i rachunkowość podatkowa - laboratorium                     | KF     | 3           | 8            |                                                      |      |           |                  | 8       |                       |           | 8       | Zo               |      |      |           |                  |
| 8                                                               | Konkurencja podatkowa                                                 | KF     | 3           | 16           |                                                      |      |           |                  |         |                       |           |         |                  | 16   | 8    | 8         | Zo               |
| 9                                                               | Odroczony podatek dochodowy**                                         | KF     | 3           | 16           |                                                      |      |           |                  |         |                       |           |         |                  | 16   | 8    | 8         | Zo               |
| RAZEM                                                           |                                                                       |        |             | 23           | 128                                                  | 48   | 40        | 8                |         | 48                    | 24        | 16      | 15               |      | 32   | 16        | 16               |

| FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ I stopień |                                                 |         |                  |                       |           |              |             |              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------------|-----------|--------------|-------------|--------------|
| Lista przedmiotów do wyboru      |                                                 |         |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |           |              |             |              |
| Lp.                              | Przedmioty:                                     | Katedra | Forma zaliczenia | wykład                | ćwiczenia | laboratorium | Punkty ECTS | Ogółem godz. |
|                                  | <b>kursy do wyboru V semestr</b>                |         |                  |                       |           |              |             |              |
| 1                                | Kadry i płace                                   | KF      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
|                                  | <b>kursy do wyboru VI semestr</b>               |         |                  |                       |           |              |             |              |
| 1                                | Rachunkowość wynagrodzeń                        | KF      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 2                                | Programy finansowo-księgowe**                   | KF      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
|                                  | <b>kursy do wyboru V i VI semestr</b>           |         |                  |                       |           |              |             |              |
| 1                                | Kształtowanie struktury kapitału                | KF      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 2                                | Zarządzanie zasobami ludzkimi                   | KZIM    | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 3                                | Rynki terminowe                                 | KE      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 4                                | Controlling**                                   | KF      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 5                                | Prawne formy zabezpieczenia wierzytelności      | KE      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 6                                | Gospodarka regionalna                           | KE      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 7                                | Prognozowanie i symulacje zjawisk ekonomicznych | KE      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 8                                | Biznes plan przedsiębiorstw turystycznych       | KE      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 9                                | Badania marketingowe na rynku usług finansowych | KZIM    | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 10                               | Futures market (j.ang)                          | KE      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 11                               | Instytucje otoczenia biznesu**                  | D       | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 12                               | Praktyczne aspekty prowadzenia biznesu**        | D       | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 13                               | Wprowadzenie do metodologii badań naukowych**   | KE      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |
| 14                               | Prawo finansowe                                 | KE      | Zo               | 16                    |           |              | 2           | 16           |

